

EDUCAR EN IGUALDAD

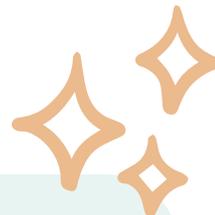
Prevención y Erradicación de la
Violencia de Género Ley N°27.234



Subsecretaría de Desarrollo
Curricular e Innovación Pedagógica
Ministerio de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

Línea de Educación Sexual Integral

PARA TRABAJAR EN EL AULA NIVEL SECUNDARIO



ACTIVIDAD: SER MUJER SER VARON

1. Pegar un afiche y dividir con una línea en dos, en una mitad pegar la figura de una mujer y en la otra mitad la imagen de un varón.

2. Imprimir, recortar y repartir frases como:
"Es paciente y amable"
"No tiene que llorar"
"Siempre está pendiente de las novelas"

3. Ubicar en la cartulina según representen a mujeres o varones, de un lado o del otro. Vale el medio. Tiempo límite, 3 minutos

4. Luego en plenario se revisa y se discute entre todos/as el porqué se puso en cada lugar las palabras, frases, etc.



EDUCAR EN IGUALDAD

Prevención y Erradicación de la
Violencia de Género Ley N°27.234



Subsecretaría de Desarrollo
Curricular e Innovación Pedagógica
Ministerio de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología
Gobierno de Salta

Línea de Educación Sexual Integral

PARA TRABAJAR EN EL AULA NIVEL SECUNDARIO



ACTIVIDAD: SER MUJER SER VARON

PREGUNTAS ORIENTADORAS PARA EL DEBATE:



¿Por ser varón o mujer estamos predispuestos/as naturalmente a realizar determinadas actividades? ¿Cuáles? ¿Por qué?
¿Qué cualidades aparecen asignadas como propias de las mujeres y de los varones? ¿Encontraron cualidades que hayan sido asignadas a ambos géneros por igual?

Luego el/la docente tiene que explicitar en qué consiste la diferencia entre sexo y género, y el estereotipo de género.

RECURSOS



Tarjetas con afirmaciones
Afiches, cintas, fibrones



Texto sobre definición de estereotipos y definición de violencia de género, tipo y modalidades.

LINKS



Cartilla "Prevención de la violencia contra las mujeres: Aportes desde la Educación Sexual Integral:"

<https://acortar.link/gIR6Mp>
Pág. 26

