

Educación en Igualdad

Prevención y Erradicación de la Violencia de Género

Ley N°27.234



DOCENTES: Sugerencias de PROPUESTAS DIDÁCTICAS JORNADA DE EDUCAR EN IGUALDAD



Introducción

Estimados y estimadas docentes, desde el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia, queremos sumarnos a modo de enriquecer la realización de la **“Jornada nacional/provincial “Educar en igualdad. Prevención de violencia de género”**, a través de algunos aportes más a los ya planteados por la **“Cartilla Nacional Orientaciones para las instituciones educativas 2020”**. En esta oportunidad lo hacemos a través de una selección de actividades extraídas del **“Recursero de Propuestas didácticas para la Educación Sexual Integral Ley N°26.150”** elaboradas por el equipo ESI de SALTA y de Seguimos Educando del Ministerio de Educación de la Nación.

Recordemos que el objetivo de la Jornada es que los alumnos, las alumnas y docentes desarrollen y afiancen actitudes, saberes, valores y prácticas que contribuyan a prevenir y erradicar la violencia de género”, respondiendo de esta manera al artículo N° 1 de la Ley 27.234. Es por ello que en los aportes/sugerencias aquí planteados son para enriquecer el análisis crítico de los estereotipos y desigualdades presentes en nuestra sociedad y la construcción de vínculos saludables – vivir sin violencia.

NIVEL INICIAL

Núcleos de Aprendizajes Prioritarios-NAP-

- La disposición de recibir y dar cariño.
- La confianza, la libertad y la seguridad para expresar ideas, opiniones y pedir ayuda.
- La adquisición de pautas de cuidado y auto protección.
- Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y trabajos, evitando estereotipos de género.
- La diversidad de familias.
- El concepto de intimidad y cuidado de la intimidad propia y de los otros/as.
- Decir “no” frente a interacciones inadecuadas con otras personas.
- No guardar secretos que los hacen sentir incómodos, mal o confundidos

➤ Para el ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS ESTEREOTIPOS Y DESIGUALDADES PRESENTES EN NUESTRA SOCIEDAD

1

ACTIVIDAD



EJES: Ejercer nuestros derechos - Garantizar la equidad de género

NAP: Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y trabajos, evitando estereotipos de género.

CONSIGNA “Observar fotografías de personas realizando distintos trabajos”. Páginas 11 a 13. Agregando las preguntas: ¿Ese trabajo puede realizarlo una mujer? ¿Y un varón? Se puede complementar con la actividad “Trabajando en casa” de Páginas 32 y 33

Ministerio de Educación de la Nación. Seguimos Educando. Educación Inicial Cuaderno 2



Link: <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/151711/seguimos-educando-nivel-inicial-salas-4-y-5-aos-cuaderno-2/download>

2

ACTIVIDAD



EJES: Ejercer nuestros derechos - Garantizar la equidad de género

NAP: Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y trabajos, evitando estereotipos de género.

CONSIGNA Desarrollo de la Actividad: “Para mirar, disfrutar e imaginar”. Página 54. Estereotipos corporales de belleza.

Ministerio de Educación de la Nación. Seguimos Educando. Educación Inicial Cuaderno 2



Link: <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/151711/seguimos-educando-nivel-inicial-salas-4-y-5-aos-cuaderno-2/download>

3

ACTIVIDAD

**EJES:** Ejercer nuestros derechos - Garantizar la equidad de género - Valorar la afectividad**NAP:** Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y trabajos, evitando estereotipos de género.**CONSIGNA** Desarrollo de la Actividad: **Proyecto: "Antiprincesas y antihéroes" Cuidados en Juego.** Páginas 50 a 52. Para identificar otros personajes con los cuales pueden identificarse los niños y niñas, como así también otros modos de vincularse

SEDRONAR- Cuidados en Juego. Nivel Inicial

Link: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/nivel_inicial_cuidados_en_juego.pdf

Para la CONSTRUCCION DE VÍNCULOS SALUDABLES - VIVIR SIN VIOLENCIA

4

ACTIVIDAD

**EJES:** Ejercer nuestros derechos - Garantizar la equidad de género**NAP:** Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y trabajos, evitando estereotipos de género.**CONSIGNA** Proyección del video: "¿A qué juega Zamba?" para trabajar la equidad de género.Link: https://youtu.be/_M2KO5BeBG0

NIVEL PRIMARIO

Núcleos de Aprendizajes Prioritarios-NAP-

- La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales.
- Las configuraciones familiares en distintas épocas y culturas.
- La diversidad en las personas: apariencia física, orientación sexual e identidad de género.
- El análisis de los estereotipos corporales de belleza.
- La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias.
- Los vínculos socioafectivos con los pares, los compañeros, las familias y las relaciones de pareja. El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as.
- La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas.
- Prevención del *grooming*.
- El concepto de intimidad y cuidado de la intimidad propia y de los otros/as.
- Decir "no" frente a interacciones inadecuadas con otras personas.
- No guardar secretos que los hacen sentir incómodos, mal o confundidos.
- Nuevas formas de masculinidad y femineidad en el marco de la equidad de género

➤ Para el ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS ESTEREOTIPOS Y DESIGUALDADES PRESENTES EN NUESTRA SOCIEDAD

1º CICLO

NIVEL PRIMARIO

ACTIVIDAD

1

**EJES:** Garantizar la equidad de género**NAP:** La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales

CONSIGNA Realización de la actividad de Educación Sexual Integral desarrollada en el Cuaderno 4 para 1º Grado del Programa “Seguimos Educando”. **Igualdad en los trabajos y actividades.** Página 54. Para que niños y niñas puedan reconocer estereotipos de género que en su imposición social determinan roles de género limitando el horizonte de posibilidades de desarrollo personal.

Ministerio de Educación de la Nación. Educación Primaria 1º grado: cuaderno 4 /1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020- Seguimos educando.



Link: <https://www.educ.ar/recursos/152691/seguimos-educando-educacion-primaria-primer-grado-cuaderno-4?from=151358>

ACTIVIDAD

2

**EJES:** Garantizar la equidad de género**NAP:** La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales

CONSIGNA Realización de la actividad de Educación Sexual Integral “Había una vez... un cuento distinto” desarrollada en el Cuaderno 3 para 2º y 3º Grado del programa “Seguimos Educando” Páginas 21 y 22. Para que niños y niñas puedan desnaturalizar en cuentos infantiles estereotipos de género que ratifican roles de género impuestos socialmente

Ministerio de Educación de la Nación. Educación Primaria 2º y 3º grado: cuaderno 3 /1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020- Cuadernos seguimos educando.



Link: <https://www.educ.ar/recursos/152258/seguimos-educando-educacion-primaria-segundo-y-tercer-grado-cuaderno-3?from=151358>

2º CICLO

NIVEL PRIMARIO

ACTIVIDAD

3

**EJES:** Garantizar la Equidad de Género – Garantizar nuestros derechos**NAP:** La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales

CONSIGNA Lectura del cuento “Arturo y Clementina” de Adela Turín. Para trabajar con niños y niñas la equidad de género como instancia de garantía para la ampliación de sus horizontes culturales y en las relaciones de pareja los diferentes tipos de violencia de género.



Cuento “Arturo y Clementina” de Adela Turín Ed. Leman.

Link: http://carei.es/wp-content/uploads/arturo_clementinal.pdf

4

ACTIVIDAD



EJES: Garantizar la Equidad de Género - Respetar la Diversidad
- Ejercer nuestros Derechos

NAP: La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales. La diversidad en las personas: apariencia física, orientación sexual e identidad de género

CONSIGNA Realización de la actividad de Educación Sexual Integral "No siempre es así" desarrollada en el Cuaderno 3 para 4º y 5º Grado del Programa "Seguimos Educando" Páginas 61 y 62. Para que niños y niñas puedan reflexionar sobre las distintas expectativas sociales y culturales acerca de lo femenino y lo masculino y comprendan su repercusión en la vida socio-emocional, en la relación entre las personas, en la construcción de la subjetividad, la identidad y su incidencia en el acceso a la igualdad de oportunidades.

Ministerio de Educación de la Nación. Educación Primaria 4º y 5º grado: cuaderno 3 /1º Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020 - Cuadernos seguimos educando.



Link: <https://www.educ.ar/recursos/152259/seguimos-educando-educacion-primaria-cuarto-y-quinto-grado-cuaderno-3?from=151358>



7º GRADO

NIVEL PRIMARIO

5

ACTIVIDAD



EJES: Garantizar la equidad de género. Valorar la afectividad. Ejercer nuestros derechos. Respetar la diversidad

NAP: La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales. La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias.

CONSIGNA Realización de la actividad de Educación Sexual Integral "Crecer sin Estereotipos de género" desarrollada en el Cuaderno 3 para 6º y 7º (jurisdicciones con primaria de 7º grados) 6º grado y 1º año (jurisdicciones con primaria de 6º grados) del Programa "Seguimos Educando" Página 45. Para que niños y niñas puedan analizar y comprender prácticas sociales basadas en estereotipos y prejuicios de género

Ministerio de Educación de la Nación. Educación Primaria/Secundaria 6º y 7º Grado y 1º año: cuaderno 3 /1º ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020 - Cuadernos Seguimos Educando.



Link: <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/152260/seguimoseducando-sexto-y-septimo-grado-sexto-grado-y-primero-desecondaria-cuaderno-3/download>

6



ACTIVIDAD

EJES: Garantizar la equidad de género**NAP:** La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales

CONSIGNA Trabajo con el libro “**Estereotipos de género en la Infancia**” (INADI 2018) Páginas 7 a 9 Para que niños y niñas puedan visibilizar la asignación social de roles y tareas en virtud del sexo asignado al nacer.



Estereotipos de género en la infancia. INADI. 2018

Link: <http://inadi.gov.ar/contenidos-digitales/wp-content/uploads/2018/07/Infancia-Interactivo-21-5-18.pdf>



Para la CONSTRUCCION DE VÍNCULOS SALUDABLES – VIVIR SIN VIOLENCIA

1° CICLO

NIVEL PRIMARIO

7



ACTIVIDAD

EJES: Valorar la afectividad - Respetar la diversidad**NAP:** Los vínculos socio-afectivos con los pares, los compañeros, las familias y las relaciones de pareja.

CONSIGNA Proyección del Video “**Renata, Nazareno y el Mundo de los Sentimientos: El respeto**” para reconocer junto a niñas y niños el valor del respeto hacia los demás y la importancia del compañerismo



Cuento: Renata, Nazareno y el mundo de los sentimientos: El respeto - Canal Pakapaka. 2010

Link: <https://youtu.be/lv7BVOjqjyE>

8



ACTIVIDAD

EJES: Valorar la Afectividad - Respetar la Diferencia - Garantizar la Equidad de Género**NAP:** La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales. La diversidad en las personas: apariencia física, orientación sexual e identidad de género. La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias.

CONSIGNA Realización de la actividad de Educación Sexual Integral en relación a la lámina de ESI para nivel primario “**Un día en la escuela**” desarrollada en el Cuaderno 3 para 1° Grado del Programa “Seguimos Educando”. Página 25. Para favorecer el reconocimiento de la diferencia como esencia constitutiva de nuestras identidades y desarrollar el respeto como valor guía de nuestras relaciones.

Ministerio de Educación de la Nación. Educación Primaria 1° Grado: cuaderno 3 /1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020- Cuadernos seguimos educando.



Link: <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/152257/seguimos-educando-educacion-primaria-primer-grado-cuaderno-3/download>

2° CICLO

NIVEL PRIMARIO

9



ACTIVIDAD

EJES: Garantizar la equidad de género - Ejercer nuestros derechos

NAP: La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales. La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias

CONSIGNA Realización de la actividad de Educación Sexual Integral "**Reflexionamos sobre los estereotipos**" desarrollada en el Cuaderno 4 para 4° y 5° Grado del Programa "Seguimos Educando" Página 24. Para que niños y niñas puedan reconocer y desnaturalizar estereotipos de género y desarrollar prácticas sociales que transformen estas situaciones de desigualdad.

Ministerio de Educación de la Nación. Educación Primaria 4° y 5° grado: cuaderno 4 /1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020- Seguimos Educando.



Link: <https://www.educ.ar/recursos/152693/seguimos-educandoeducaci%C3%B3n-primaria-cuarto-y-quinto-grado-cuaderno4?from=151358>

7° GRADO

NIVEL PRIMARIO

10



ACTIVIDAD

EJES: Garantizar la equidad de género - Ejercer nuestros derechos

NAP: La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias. La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales.

CONSIGNA Realización de la actividad de Educación Sexual Integral "**Los derechos de las mujeres**" desarrollada en el Cuaderno 4 para 6° y 7° (*jurisdicciones con primaria de 7° grados*) 6° grado y 1° año (*jurisdicciones con primaria de 6° grados*) del Programa "Seguimos Educando" Página 25. Para que niños y niñas puedan comprender la evolución histórica en la construcción de los derechos legislativos en relación a las mujeres y su lucha social.

Ministerio de Educación de la Nación. Educación Primaria/Secundaria 6° y 7° Grado: cuaderno 4 /1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020- Seguimos Educando.



Link: <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/152694/seguimoseducando-sexto-y-s%C3%A9ptimo-grado-cuaderno-4/download>

11



ACTIVIDAD

EJES: Ejercer nuestros derechos.

NAP: La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales.

CONSIGNA Trabajo con el libro "**Tenemos Derechos**" (UNICEF 2016) Para que niños y niñas puedan conocer y reconocer sus derechos y desarrollar estrategias que busquen su cumplimiento y no vulneración.



Tenemos derechos (UNICEF/ Ieladeinu). 2016

Link: <https://www.unicef.org/argentina/media/1801/file/Tenemos%20Derechos.pdf>

NIVEL SECUNDARIO

Núcleos de Aprendizajes Prioritarios-NAP-

- La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo.
- El reconocimiento y el respeto por las distintas maneras de ser mujer y de ser varón.
- El análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos.
- El derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los/as otros/as.
- La vulneración de derechos sexuales: la discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y la trata.
- La violencia de género en la adolescencia.



Para el ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS ESTEREOTIPOS Y DESIGUALDADES PRESENTES EN NUESTRA SOCIEDAD

1

EJES: Garantizar la equidad de género

NAP: Análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos. Construcción de identidad y proyecto de vida.

ACTIVIDAD

CONSIGNA Ser mujer y ser varón. Analizar las caracterizaciones sociales estereotipadas sobre los roles de varones y mujeres. Diferenciar sexo y género. Problematizar qué pasa con las personas que no se identifican con estos géneros. Cartilla *“Prevención de la violencia contra las mujeres. Aportes desde la Educación Sexual Integral”*. Página 26



Link: <http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/19-jornada-provincial-educar-en-igualdad/53-19-prevencion-de-la-violencia-contra-las-mujeres-2>

2

EJES: Garantizar la equidad de género

NAP: Análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos. Construcción de identidad y proyecto de vida.

ACTIVIDAD

CONSIGNA Análisis y debate sobre roles de género en tareas de cuidado en el ámbito doméstico. Estadísticas del INDEC del año 2014. Distinciones entre trabajo doméstico no remunerado y trabajo voluntario. Ministerio de Educación de la Nación. Educación Secundaria Ciclo Básico: cuaderno 3/ 1ª ed. *Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020.* Página 13.



Link: <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/152261/seguimos-educando-educacion-secundaria-ciclo-basico-cuaderno-3/download>

3



EJES: Garantizar la Equidad de Género – Garantizar nuestros derechos

NAP: Análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos. Construcción de identidad y proyecto de vida.

CONSIGNA ¿Cómo pensar el “Cuidado” desde un sentido amplio? Análisis de imágenes, ampliación del concepto de cuidado, vinculación con derechos de niños, niñas y adolescentes. Elaboración de texto. Ministerio de Educación de la Nación. Educación Secundaria Ciclo Básico: cuaderno 3/ 1ª ed. *Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020. Página 33*



Link: <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/152261/seguimos-educando-educacion-secundaria-ciclo-basico-cuaderno-3/download>

ACTIVIDAD

4



EJES: Garantizar la Equidad de Género

NAP: Construcción de identidad y proyecto de vida.

CONSIGNA Tareas de cuidado. Actividad 1 y 2. Análisis y reflexión de roles y estereotipos de género en el ámbito familiar. Ministerio de Educación de la Nación. Educación Secundaria Ciclo Básico: cuaderno 3/ 1ª ed. *Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020. Cuadernos seguimos educando. Páginas 45 y 46*



Link: <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/152261/seguimos-educando-educacion-secundaria-ciclo-basico-cuaderno-3/download>

ACTIVIDAD



5



EJES: Garantizar la equidad de género - Valorar la afectividad.

NAP: Construcción de la identidad y proyectos de vida. La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia en el noviazgo.

CONSIGNA Visibilizar prejuicios y desnaturalizar la violencia hacia las mujeres en vínculos de pareja/noviazgo. Ministerio de Educación de la Nación. Educación Secundaria Ciclo Básico: cuaderno 3/ 1ª ed. *Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020. Cuadernos seguimos educando. Página 46*



Link: <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/152261/seguimos-educando-educacion-secundaria-ciclo-basico-cuaderno-3/download>

ACTIVIDAD

➤ Para la CONSTRUCCION DE VÍNCULOS SALUDABLES – VIVIR SIN VIOLENCIA

6

ACTIVIDAD



EJES: Ejercer nuestros derechos - Valorar la afectividad.

NAP: Prevención del grooming. Redes sociales y sexualidad. La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata. La pareja, el amor y el cuidado mutuo en los vínculos y redes sociales.

CONSIGNA "Vínculos y redes" Reconocer peligros del mal uso de las redes sociales. Promover conductas de prevención y cuidados ante situaciones de violencia en las redes sociales. Ministerio de Educación de la Nación. Educación Secundaria: ciclo básico: cuaderno 4/ 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2020. Páginas 45 y 46.



<https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/152695/seguimos-educando-educaci%C3%B3n-secundaria-ciclo-b%C3%A1sico-cuaderno-4/download>



7

ACTIVIDAD



EJES: Garantizar la equidad de género. Valorar la afectividad.

NAP: Análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos. La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo.

CONSIGNA Examinar y prevenir conflictos de pareja. Visibilizar algunas situaciones de violencia cercanas al estudiantado. Propiciar un debate crítico en torno a la violencia de género en el noviazgo. Fomentar la resolución constructiva de los conflictos desde la posición de los/las estudiantes. Cartilla *"Prevención de la violencia contra las mujeres. Aportes desde la Educación Sexual Integral"*. Página 43



Link: <http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/19-jornada-provincial-educar-en-igualdad/5319-prevencion-de-la-violencia-contra-las-mujeres-2>

8

ACTIVIDAD



EJES: Garantizar la equidad de género. Valorar la afectividad.

NAP: Análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos.

CONSIGNA Violencia en el noviazgo. Reconocer acciones y actitudes que resultan violentas. Cartilla *"Prevención de la violencia contra las mujeres. Aportes desde la Educación Sexual Integral"*. Páginas 45 a 49



Link: <http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/19-jornada-provincial-educar-en-igualdad/5319-prevencion-de-la-violencia-contra-las-mujeres-2>

9

ACTIVIDAD



EJES: Ejercer nuestros derechos - Valorar la afectividad.

NAP: Construcción de la identidad y proyectos de vida. La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia en el noviazgo

CONSIGNA Vínculos saludables, Actividad 2. Identificar situaciones de violencia de género en los vínculos de pareja. Ministerio de Educación de la Nación. Educación Secundaria ciclo orientado. Cuaderno 3/ 1ª ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación, 2020. Página 43



Link: <https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/152262/seguimos-educando-educacion-secundaria-ciclo-orientado-cuaderno-3/download>

10

ACTIVIDAD



EJES: Garantizar la equidad de género - Ejercer nuestros derechos.

NAP: El análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos.

CONSIGNA Violencia y complicidad. Sensibilizar sobre la relación entre la masculinidad y las diferentes formas de violencia y exclusión naturalizadas. Problematizar las relaciones de complicidad machistas. Varones y masculinidades. Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes". Instituto Masculinidades y Cambio Social- Iniciativa Spotlight- UE-ONU Páginas 54 a 56

Link: <https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Varones%20y%20Masculinidades.pdf>

11

ACTIVIDAD



EJES: Garantizar la equidad de género - Ejercer nuestros derechos.

NAP: La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo. La violencia de género en la adolescencia

CONSIGNA Construyendo relaciones de pareja con vínculos de respeto y sin violencias. Cartilla "Prevención de la violencia contra las mujeres. Aportes desde la Educación Sexual Integral". Página 50.



Link: <http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/19-jornada-provincial-educar-en-igualdad/53-19-prevencion-de-la-violencia-contra-las-mujeres-2>

12

ACTIVIDAD



EJES: Garantizar la equidad de género - Ejercer nuestros derechos.

NAP: La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo. La violencia de género en la adolescencia.

CONSIGNA ¿Cómo podemos actuar ante la violencia contra las mujeres? Favorecer el desarrollo de estrategias de actuación frente a las diferentes manifestaciones de la violencia de género y el conocimiento de los distintos recursos existentes en materia de violencia de género. Dar pautas de intervención frente a las diversas manifestaciones de la violencia de género en el ámbito familiar y educativo. Conocer los recursos especializados en violencia de género. Cartilla "Prevención de la violencia contra las mujeres. Aportes desde la Educación Sexual Integral". Páginas 51 y 52



Link: <http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/19-jornada-provincial-educar-en-igualdad/53-19-prevencion-de-la-violencia-contra-las-mujeres-2>

13

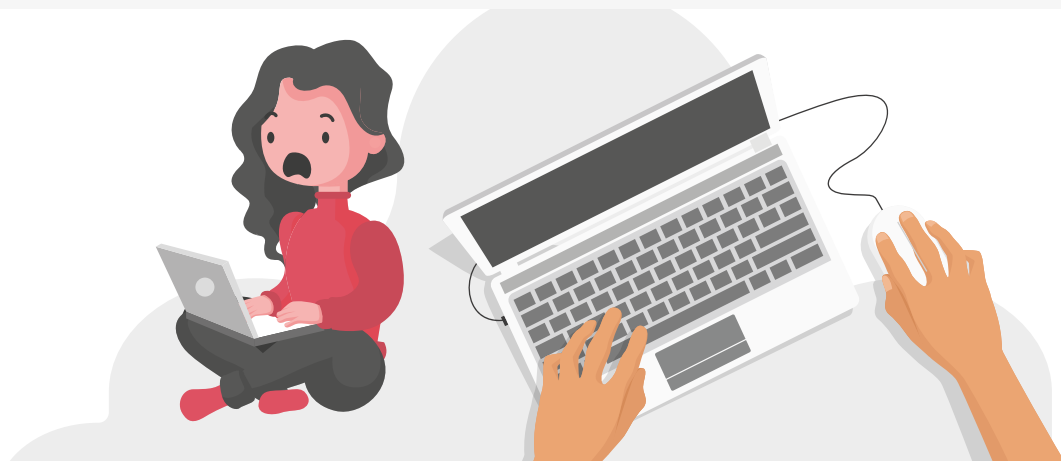
ACTIVIDAD

EJES: Garantizar la equidad de género - Ejercer nuestros derechos.**NAP:** La violencia de género en la adolescencia. La vulneración de derechos sexuales: la discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata. Prevención del grooming. Redes sociales y sexualidad**CONSIGNA** "Cibercontrol y violencia en noviazgos". Identificar situaciones que denotan violencia en la relación de pareja. Incorporar conductas de vigilancia, responsabilidad, cuidado y autocuidado en el uso de las TICs. Trabajar sobre el diálogo respetuoso para la construcción de relaciones de pareja/noviazgos libres de violencia.

Reconocer la violencia como un problema social que demanda la intervención de diferentes ámbitos del estado. Violencia Digital de Género. Abordaje desde la ESI con adolescentes. Iniciativa Spotlight. UE - ONU. Páginas 4 y 5

Link: <https://www.onu.org.ar/stuff/spotlight/ESi-cartilla-web.pdf>**14**

ACTIVIDAD

EJES: Garantizar la equidad de género**NAP:** La vulneración de derechos sexuales: la discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata. Prevención del grooming. Redes sociales y sexualidad.**CONSIGNA** "Difusión de imágenes íntimas sin consentimiento". Identificar situaciones que denotan violencia en la relación de pareja. Incorporar conductas de vigilancia, responsabilidad, cuidado y autocuidado en el uso de las TICs. Trabajar sobre el diálogo respetuoso para la construcción de relaciones de pareja/noviazgo libres de violencia. Violencia Digital de Género. Abordaje desde la ESI con adolescentes. Iniciativa Spotlight. UE - ONU. Páginas 7 a 9**Link:** <https://www.onu.org.ar/stuff/spotlight/ESi-cartilla-web.pdf>**15**

ACTIVIDAD

EJES: Garantizar la equidad de género - Ejercer nuestros derechos.**NAP:** La vulneración de derechos sexuales: la discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata. Prevención del grooming. Redes sociales y sexualidad**CONSIGNA** "Sexting y Derechos Sexuales". Identificar situaciones que denotan violencia en la relación de pareja. Incorporar conductas de vigilancia, responsabilidad, cuidado y autocuidado en el uso de las TICs. Trabajar sobre el diálogo respetuoso para la construcción de relaciones de pareja/noviazgo libres de violencia. Violencia Digital de Género. Abordaje desde la ESI con adolescentes. Iniciativa Spotlight. UE - ONU. Páginas 6 y 7**Link:** <https://www.onu.org.ar/stuff/spotlight/ESi-cartilla-web.pdf>