



Relación entre los  
lineamientos de la ESI y los  
Diseños Curriculares de la  
Provincia de Salta



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA**

**Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología**

*Subsecretaría de Planeamiento Educativo*

*Dpto. Proyectos Especiales*

# Orientaciones para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Inicial

## Diseño Curricular para Educación Inicial de la Provincia

- ❑ Prácticas sociales del Lenguaje.
- ❑ Matemática
- ❑ Ambiente social, natural y tecnológico.
- ❑ Formación personal, social y moral.
- ❑ Lenguajes artísticos.
- ❑ Educación Física.

## Lineamientos Curriculares de la ESI – Educación Inicial

- a) Conocimiento y exploración del contexto.
- b) Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales.
- c) Conocimiento y cuidados del cuerpo.
- d) Desarrollo de comportamientos de autoprotección.

# Sugerencias para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Inicial

## a) Conocimiento y exploración del contexto (ESI)

### Ejemplos en el Diseño Curricular:

- Identificación de los distintos grupos sociales cercanos a los niños (la familia, los amigos y las personas que trabajan en la escuela, sus roles) a fin de iniciarse en la construcción de la identidad y en el reconocimiento y aceptación de la diversidad. **AREA: AMBIENTE SOCIAL, NATURAL Y TECNOLÓGICO.** (Pág. 76).

## b) Desarrollo de competencias y habilidades psicosociales (ESI)

### Ejemplos en el Diseño Curricular:

- ❖ El diálogo como forma de resolver conflictos. ¿El diálogo puede ayudarnos a superar las dificultades que surgen en la convivencia? Diálogo: vos hablas, yo te escucho; yo hablo, vos me escuchas. La importancia de la escucha y el respeto por el turno para hablar. **AREA: FORMACION PERSONAL, SOCIAL Y MORAL** (Pág. 94)

# Sugerencias para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Inicial

## c) Conocimiento y cuidados del cuerpo (ESI)

### Ejemplos en el Diseño Curricular:

- El cuerpo. Esquema corporal. El cuerpo y sus partes. Identificación de las distintas partes del cuerpo. Imagen global y segmentada. **AREA: LENGUAJES ARTISTICOS.** (Pág. 116)

## d) Desarrollo de comportamientos de autoprotección (ESI)

### Ejemplos en el Diseño Curricular:

- El desarrollo y valoración del concepto de intimidad: El conocimiento sobre el significado de los secretos. Nadie puede obligar a nadie a guardar secretos de cosas que incomoden o confundan. Diferencias entre lo que es de “cada uno” y nadie puede tomarlo sin permiso. **AREA: FORMACION PERSONAL SOCIAL Y MORAL** (Pág. 94)
- ❖ Las relaciones espaciales. Reconocimiento y uso de las relaciones espaciales de proximidad: junto cerca, al lado, lejos. **AREA MATEMATICAS.** (Pág. 62)



# Sugerencias para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Primaria



## EDUCACION PRIMARIA – CIENCIAS SOCIALES

- **El conocimiento de las distintas formas de organización familiar y sus dinámicas en diversas épocas y culturas y la valoración y el respeto de los modos de vida diferentes a los propios. (ESI)**

### **Ejemplos en el Diseño Curricular:**

- El sistema social. Distintos tipos de organización de las relaciones familiares. Las creencias en relación al contexto social. (Pág. 226)
- Roles de hombres, mujeres, niñas y niños, transportes, trabajos, costumbres, viviendas, vestimentas y espacios de socialización en los distintos grupos sociales. Conflictos resultantes de la desigualdad social. (Pág. 195)

## EDUCACION PRIMARIA – EDUCACION FISICA

- **El conocimiento del propio cuerpo y su relación con el cuerpo de los-as otros-as, a través del movimiento y del juego compartido. (ESI)**

### **Ejemplos en el Diseño Curricular:**

- Las prácticas corporales, ludomotrices y expresivas vinculadas al conocimiento y cuidado del cuerpo (disponibilidad de sí mismo). (Pág. 393)
- **La comprensión, la construcción, la práctica y la revisión de diferentes lógicas de juego de cooperación y/o de oposición, con sentido colaborativo y de inclusión. (ESI)**

### **Ejemplos en el Diseño Curricular:**

- Las prácticas corporales ludomotrices y expresivas vinculadas a la interacción con otros. (Pág. 395)

## EDUCACION PRIMARIA – LENGUA

- **La disposición de las mujeres y los varones para argumentar, defender sus propios puntos de vista, considerar ideas y opiniones de otros, debatirlas y elaborar conclusiones. (ESI)**

### **Ejemplos en el Diseño Curricular:**

- Conversación. Actos de habla (narrar, describir, pedir, dar opinión y justificarla). (Pág. 32)
- Turno de Intercambio. (Pág. 32)

- **El ejercicio del diálogo como medio para resolver conflictos. (ESI)**

### **Ejemplos en el Diseño Curricular:**

- Escucha comprensiva y crítica de textos narrativos, expositivos y argumentativos. Expresiones lingüísticas propias de los acuerdos y desacuerdos. (Pág. 75)



# Sugerencias para la articulación entre la ESI y el Diseño Curricular para Educación Secundaria

Derecho a la sexualidad y reproductiva

Derecho a conocer y cuidar el propio cuerpo  
DERECHO A QUE CONOZCAN NUESTRA SEXUALIDAD  
DERECHO A APRENDER CÓMO DEFENDERNOS DEL ABUSO SEXUAL Y LA VIOLENCIA

DERECHO A LA PRIVACIDAD e INTIMIDAD

Derecho a elegir una pareja y a tener hijos



## EDUCACION SECUNDARIA – FORMACION ETICA Y CIUDADANA

- **El reconocimiento y la reflexión sobre situaciones de violencia en las relaciones interpersonales (específicamente afectivas y sexuales) o sobre conductas de imposición sobre los derechos de otros/as. (ESI)**

### **Ejemplos en el Diseño:**

- Reconocimiento y reflexión sobre situaciones de violencia en las relaciones interpersonales o conductas de imposición sobre los derechos de los/las otros/as.

Comprensión del Derecho a la Identidad como uno de los Derechos Humanos fundamentales.

Reconocimiento, reflexión y revisión de las propias representaciones, ideas y prejuicios a partir del dialogo con las de los demás, con especial atención a los casos de discriminación y estigmatización observables en experiencias escolares.

Comprensión de la diversidad como derecho de las personas y los grupos al ejercicio de su propia identidad. (Pág.137)

## EDUCACION SECUNDARIA – CIENCIAS NATURALES

- El fortalecimiento de los procesos de autonomía y la responsabilidad en las relaciones humanas y en particular las que involucran a la sexualidad.
- El conocimiento de enfermedades de transmisión sexual.
- La promoción de actitudes de cuidado de la salud y hábitos de prevención de las infecciones de transmisión sexual (incluido el VIH-Sida).
- La reflexión en torno a las implicancias del embarazo en la adolescencia. (ESI)

### Ejemplos en el Diseño:

- La reproducción. Sistemas reproductores masculino y femenino. Las relaciones sexuales. La gestación. El embarazo. Dimensión biológica, afectiva, social, cultural y ética de la sexualidad. Reproducción asistida. Inseminación intrauterina, fecundación “in vitro” e ICSI (inyección intracitoplasmática de espermatozoides). Infecciones de transmisión sexual (ITS): características y prevención.(Pág. 107)