



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SALTA.
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.



Programa Nacional
de Educación Sexual Integral

Jornadas de Fortalecimiento Institucional en Educación Sexual Integral para Referentes Escolares (Resolución N°340/18)

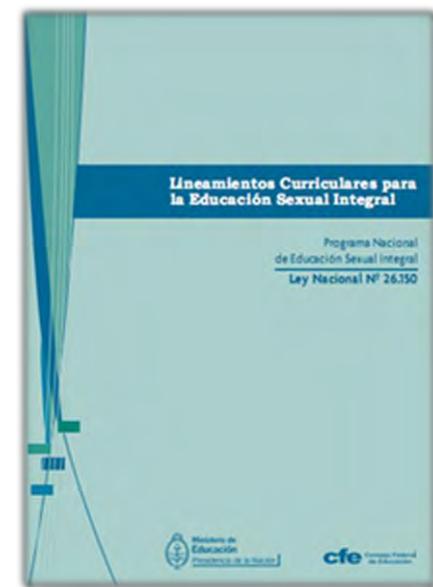
2006 – Ley Nacional 26150

ARTÍCULO 1

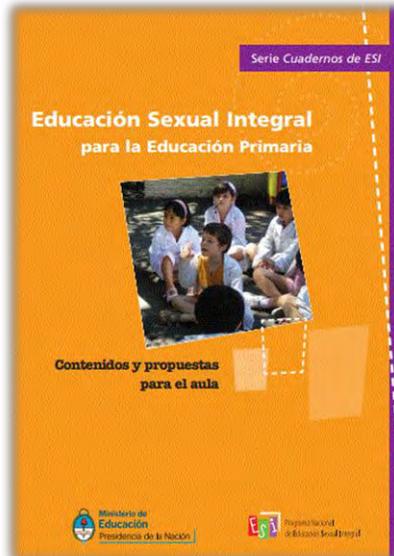
Todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal. A los efectos de esta ley, entiéndase como educación sexual integral la que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos.

2008 - Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral

- **Los Lineamientos Curriculares constituyen el piso común obligatorio de los contenidos que deben brindarse para garantizar el derecho a la ESI a todos/as los/as alumnos/as del país.**
- **Se establecieron a través de un proceso de consultas y consensos que involucró a jurisdicciones , especialistas y distintos sectores de la sociedad.**
- **Fueron aprobados por el Consejo Federal en mayo de 2008 - (Resolución 45/08)**



ESI – Materiales Primaria



Y ANOPO QUE

Videos Paka Paka: Y ahora qué? Para chicos y chicas grandes

Docu-ficción cuyo objetivo es ayudar a los chicos y chicas que atraviesan la pubertad, a entender con naturalidad los cambios físicos, hormonales, sociales y emocionales que ocurren en esa etapa de la vida. Realizado por Canal Paka Paka y el Programa ESI. Número de episodios: 13. Año de realización

Video sobre experiencia en escuela Primaria.

Experiencia en la Escuela N°24 "Juan Ruiz Galán" Ushuaia, Tierra del Fuego



2015 – Ley 27234 “Educar en Igualdad” Prevención y Erradicación de la Violencia de Género

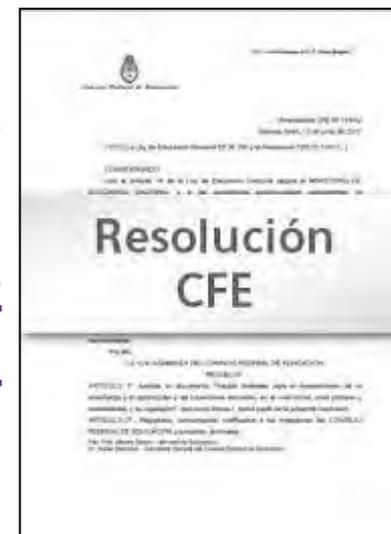
ARTÍCULO 1°

La presente ley establece las bases para que en todos los establecimientos educativos del país, públicos o privados, de nivel primario, secundario y terciario se realice la jornada “Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género”, para que los alumnos, las alumnas y docentes desarrollen y afiancen actitudes, saberes, valores y prácticas que contribuyan a prevenir y erradicar la violencia de género.



2018 – Resolución CFE N° 340/18

- **Asegurar un espacio específico de ESI en la Formación Inicial de todos los futuros docentes.**
- **Establecer en los planes institucionales el enfoque integral de la ESI ya sea de manera transversal y/o específica.**
- **Promover que en todas las escuelas del país se organice un equipo de docentes referentes de ESI.**
- **Incluir contenidos de ESI en los concursos de ascenso conforme la normativa aplicable en cada jurisdicción.**
- **Asegurar la realización de las jornadas “Educar en Igualdad”.**



Ejes de la Educación Sexual Integral y aprendizajes prioritarios de ESI – Anexo Res. 340/18



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Salta

Res. N°1004/19

NACIONAL

- Ley 26150 de Educación sexual Integral.
- Res. CFE - N° 45/08 Lineamientos curriculares de la ESI.
- Ley 27234 Jornada de Educar en igualdad.
- Res- CFE N° 340/18 NAP por Niveles.

PROVINCIAL

- NAP por Niveles Educativos.
- NAP Y actividades por ciclo en cada nivel.
- NAP y actividades por trimestre en cada Nivel.

INSTITUCIONAL (P E I)

NAP - ACTIVIDADES

- Por año
- Por división
- Por mes
- Por semana

Planificación Institucional del espacio específico

Espacio específico / tiempos	Responsabilidades		Seguimiento y monitoreo
<p>Módulos semanal, durante todo el periodo lectivo, para todos los años, cursos y divisiones</p>	<p>DIRECTIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orienta la planificación institucional en base a los lineamientos pedagógicos provinciales - Gestión de materiales ESI y socialización de los mismos. - Informa a familia 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento y monitoreo de la implementación institucional y áulica. - Muestra institucional de los resultados alcanzados. - Última semana de junio y en la fecha jornada de Educar en igualdad.
<p>Dentro de su carga horaria, adecuará las estrategias pedagógicas para dar cumplimiento a su propio espacio y al espacio específico</p>	<p>DOCENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de espacio de ESI y registro en libros de temas - Informar a familias 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de las evidencias del aprendizaje de las / los estudiantes
	<p>SUPERVISIÓN</p>	<p>Orientación</p>	<p>Seguimiento y monitoreo de la implementación institucional.</p>
	<p>EQUIPO PROVINCIAL ESI - POE</p>	<p>Acompañamiento</p>	

Espacio Específico de Educación Sexual Integral

Institución

Turno

Año.....División

Primer trimestre	NAPS/actividad	Docente	Día y hora
1° semana			
2° semana			
3° semana			
4° semana			
5° semana			
6° semana			
7° semana			
8° semana			
9° semana			
10° semana			
11° semana			
12° semana			
Segundo trimestre			
1° semana			
2° semana			
3° semana			
4° semana			
5° semana			
6° semana			
7° semana			
8° semana			
9° semana			
10° semana			
11° semana			
Tercer trimestre			
1° semana			
2° semana			
3° semana			
4° semana			
5° semana			
6° semana			
7° semana			
8° semana			
9° semana			
10° semana			
11° semana			
12° semana			

NIVEL PRIMARIO – Primer Ciclo (1er. Año, 2do. Año, 3er. Año)

PRIMER TRIMESTRE

Ejes de la Educación Sexual Integral	Contenidos prioritarios (NAP)	Actividades Sugeridas	Links para materiales de consulta	Evidencias de aprendizaje
Cuidar el cuerpo y la salud	El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración.	<p>Actividad: Promoviendo la salud Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria, Pág. 57</p> <p>Actividad: Yo soy mi cuerpo Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria, pág.59 a 61.</p> <p>Se puede trabajar en dos clases.</p>	<p>Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria.</p> <p>En línea: http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/educacion-sexual-integral/aprendamos-esi-materiales-de-consulta/esi-educacion-primaria/3575-educacion-sexual-integral-para-la-educacion-primaria-2018/file</p>	<p>Reconoce partes del cuerpo y las nombra adecuadamente.</p> <p>Valora y acepta su cuerpo y el de los demás.</p> <p>Expresa sus sentimientos, emociones y afectos a través del cuerpo, e Incorpora conductas de autoprotección.</p>
Ejercer nuestros derechos Respetar la diversidad	Las configuraciones familiares en distintas épocas y culturas.	<p>Actividad: Postales de familia Disponible en: Cuaderno de Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Pág. 47</p> <p>1.a. En el presente. Pág. 47 y 48 1.b. En otras culturas. Pág. 49 a 51. 1.c. A través del tiempo. Pág. 52.</p>		Reconoce y describe distintos tipos de familias.

QUE PODRÍA HACER LA ESCUELA EN RELACIÓN A ESI

- Brindar conocimientos pertinentes y científicamente validados en forma gradual y adecuada a cada momento del desarrollo.
- Generar climas institucionales de confianza para hacer posible el diálogo promoviendo la comprensión y el derecho propio y ajenos.
- Propiciar intervenciones respetuosas de la intimidad y de las creencias de las personas, promoviendo el diálogo y el análisis crítico.
- Colaborar en la construcción de valores vinculados a la no discriminación, tolerancia, cuidado del propio cuerpo y el ajeno, autoestima saludable.
- Desarrollar estrategias de diálogo con la familia.
- Trabajar intersectorialmente.

Ver más
Presionar La Tecla SHIFT Para
Ver Todos



ESÍ, se habla



Materiales ESI

Campaña "Alza la voz..."

Desarrollo Curricular en el aula

innovación

tecnología

crecimiento

Espacio 100cia

¿Cómo impacta hoy la ciencia en tu vida?

conocelos, descubrilos y sorprendete aquí...

avances

proyectos

desafíos