

CONTENIDOS CURRICULARES PARA LA ENSEÑANZA ESCOLAR DE LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL DENGUE¹

EJE N° 1: El mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de la enfermedad del Dengue.

Ciclo reproductivo. Condiciones ambientales que lo favorezcan. Intervenciones factibles en el hogar.

EJE N° 2: Síntomas y signos de la enfermedad.

Dengue y Dengue grave. Antecedentes epidemiológicos. La importancia de la consulta precoz.

ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS Y ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Objetivos

- Estimular la transmisión de los conocimientos para prevenir la enfermedad del dengue a los integrantes del grupo familiar y social.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la prevención y control del dengue.

¹ Fuente: Dirección General de Coordinación Epidemiológica del Ministerio de Salud Pública – Departamento Proyectos Especiales de la Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

EJE TEMATICO	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ORIENTACIONES DIDACTICAS
<p>EJE N° 1: El mosquito <i>Aedes aegypti</i>, transmisor de la enfermedad del Dengue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar el ciclo reproductivo del mosquito <i>Aedes aegypti</i> mediante la utilización del CD interactivo y/o del video producido por el Instituto Fiocruz de Brasil (http://www.youtube.com/watch?v=DYD-AiRR-DY). - Identificar correctamente el estadio larvario del mosquito. Identificar los recipientes más propicios para su desarrollo. - Controlar el ambiente peridomiciliario. - Promover la participación de los mayores en el autocuidado del hogar y del barrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ciclo reproductivo. - Condiciones ambientales que lo favorecen. Condiciones climáticas favorecedoras. -Localización más frecuente de los sitios de cría en el ámbito hogareño. - Intervenciones factibles en el hogar. -Importancia de los sitios baldíos. 	<p>Se propone el trabajo con guías y actividades utilizando el CD interactivo y/o video.</p> <p>Orientaciones en la transmisión de conductas preventivas a las familias y la sociedad.</p> <p>Búsqueda activa de recipientes potenciales para la cría del mosquito <i>Aedes aegypti</i> en el hogar y la escuela.</p> <p>Participación activa en el manejo de recipientes domiciliarios.</p> <p>Posibilitar la clasificación de los hallazgos por tipo y sitio.</p>

<p>EJE N° 2: Síntomas y signos de la enfermedad.</p>	<p>-Identificar los distintos síntomas y signos de la enfermedad. -Promover la consulta precoz ante la sospecha de transmisión del dengue. -Evitar la automedicación. -Promover sentimientos solidarios y de autocuidado.</p>	<p>-Dengue y dengue grave como enfermedad febril aguda con potencial epidémico. -Adhesión a las recomendaciones médicas. Uso sistemático de repelentes en caso de brotes. - Precauciones ante viajes a zonas o países endémicos.</p>	<p>Brindar oportunidades para la búsqueda de información en diferentes fuentes favoreciendo el desarrollo de la comprensión, producción y expresiones lingüísticas, sociales, discursivas (funcionamiento de los textos) y referenciales (del mundo). Procurar el desarrollo de competencias escritas y orales a través de la elaboración y exposición de trabajos de investigación. Al respecto, las producciones pueden ser elaboradas, con la colaboración del docente o de manera autónoma, referida al tema de interés, a partir de los contenidos trabajados en el aula, teniendo en cuenta las partes de la exposición (presentación del tema, desarrollo, cierre), la selección y ordenamiento de la información, con recursos propios y con un vocabulario acorde al tema. Incentivar a los niños en técnicas de dramatizaciones, juegos de roles, etc. Se propone la realización de títeres en relación a la temática del dengue.</p>
---	--	---	--

			Organización de talleres para confeccionar afiches y dibujos para expresar ideas preventivas.
--	--	--	---

Observaciones: Cualquier duda emergente en relación a los contenidos del dengue puede ser consultada en las **Gerencias de Área Operativa del Ministerio de Salud Pública** en las localidades a las que pertenecen las unidades educativas.



Med. Alberto Gentile
Coordinador Epidemiológico
Ministerio de Salud Pública - Safta