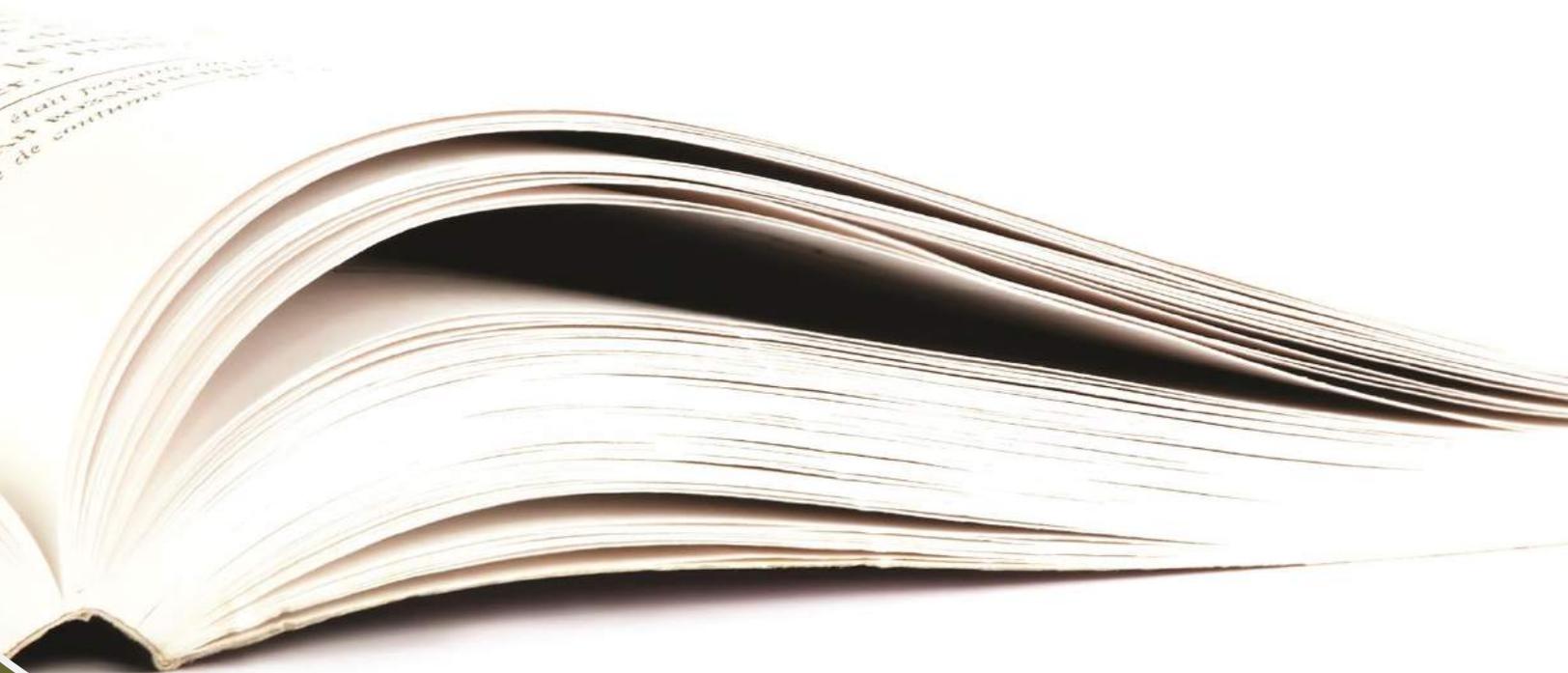


# NARRATIVAS



**“La edu-cuarentena: El fin  
del aula tradicional”**

Chungara Galarza,  
Rocío Edith

Escuela N°4761

“Roberto Romero”-Salta Capital

# 1. “La edu-cuarentena: El fin del aula tradicional”

## 1.1. INTRODUCCIÓN

La mayoría de los gobiernos de todo el mundo han cerrado las instituciones educativas en un intento de contener la pandemia del Covid-19, estos cierres han afectado el 78% de la población estudiantil. Esto perjudicó a los sectores más empobrecidos ya que no hay contención.

Este es el momento de replantear las maneras de regreso a clases, pero mientras tanto el gobierno debe tomar ciertas medidas que harán que la enseñanza sea eficaz en virtualidad claramente.

Los aprendizajes basados en proyectos, fortalecen las competencias de nuestros alumnos, la educación e-learning y las nuevas herramientas Tics nos ayudarán durante y luego el regreso de nuestros estudiantes a clases.

## 1.2. DESARROLLO

Una vez declarada el estado de emergencia sanitaria un 17 de Marzo, los docentes de la institución nos dimos cuenta de la realidad que debíamos afrontar, el impartir las clases por medio de la virtualidad.

Recuerdo que en la primera reunión tras el nuevo anuncio se habló de lo que es la alfabetización digital y las dimensiones que este implica recuerdo que la alfabetización digital debe entenderse no sólo como un medio sino también como una nueva forma de comunicación, creación, comprensión, evaluación y análisis de la información usando las TIC, dentro de las tres dimensiones que esta involucra la dimensión: tecnológica – informacional - personal-social y conocer como las nuevas herramientas, es decir, las tics como nos ayudaría en esta situación e etapa de la educación, si bien las TIC ayudan a los alumnos a desarrollar nuevas capacidades a ser más creativos puede tener las siguientes ventajas:

- Mejora el rendimiento académico de los alumnos ya que su experiencia de clase también mejora sustancialmente
- Se incrementa la motivación y los niveles de atención, contribuyendo a una mayor efectividad en el proceso de aprendizaje
- Es esencial la capacitación del profesorado para el éxito del proceso
- Aumenta la responsabilidad y la sensación de autonomía del alumno

Esas fueron las ventajas planteadas y objetivos esenciales ante esta situación.

Luego de hablar sobre la alfabetización digital hablamos de la educación E-Learning lo que implicaría el uso de un espacio virtual de aprendizaje orientado a facilitar la experiencia de capacitación a distancia de nuestros alumnos, el uso de grupos de whatsapp, las videollamadas por Zoom, Jitsi o Meet.

Tras una hora extensa sobre los nuevos desafíos a afrontar, los docentes que tenían conocimientos sobre distintas herramientas virtuales realizaron reuniones zoom para compartir estos conocimientos y el uso de diversas plataformas, como classroom entre otros.

Como equipo realizamos y aún seguimos realizando distintas capacitaciones en programas editores de videos, presentaciones, programación y robótica educativa.

Cada mes que avanzaba se nos hacía más fácil aplicar distintas herramientas en las clases de cada docente, desde los juegos virtuales, hasta la realización de distintos materiales virtuales que compartían entre docentes de un mismo grado (el trabajo en paralelo).

Nuevas ideas y formas de trabajo surgieron en cada reunión y tras pruebas y fallas supimos afrontar cada nuevo desafío: el lograr que nuestros alumnos aprendan y sepa ser autónomo en la realización de sus deberes.

Pasamos de ser dadores de conocimientos a ser guías de nuestros alumnos, trabajando en proyectos en común fortaleciendo los vínculos de los mismos, el comunicarnos con ellos en cada clase y conocer sus realidades, colaborando ante cualquier adversidad.

Destaco la disposición de nuestros directivos al animarnos a realizar actividades que jamás lo habíamos pensado, reuniones de juegos virtuales, reuniones más interactivas, jornadas significativas, entre otras actividades.

Así también el acompañamiento al plantel directivo en esta situación fortaleciendo al equipo docente.

Esta situación de aislamiento nos ha fortalecido, ahora podemos decir que somos capaces de aplicar otras herramientas cuando las clases al fin regresen.

### 1.3. CIERRE

Debemos repensar como será nuestro trabajo una vez que regresemos a clases presenciales, aplicando las nuevas herramientas tecnológicas para esta etapa que se aproxima, esta crisis ha revelado en la institución como es el trabajo de cada docente y si estamos preparados para trabajar en equipo.

Este aislamiento ha revelado si somos capaces de acomodar nuestras estructuras, este aislamiento ha evidenciado que características de solidaridad existente con los alumnos y finalmente saber que tanto somos capaces de entender la educación como vinculo a construir y cerrar cicatrices que nos ha dejado esta etapa de aislamiento.

La alfabetización digital plantea una nueva forma de enseñar y aprender donde la repetición de conceptos y el profesor como protagonista dejan de tener sentido. Las TICS van parejas a la creatividad, la innovación y la participación activa de los alumnos.

Incorporar las Nuevas Tecnologías a la educación debería ser un paso simple, sin embargo debido a brecha digital, se complica la situación. Lo ideal es implementar las herramientas acordes a la época que le permitan desarrollar de manera óptima nuestro quehacer académico.