

Proyecto YVY El Suelo bajo tus pies

Secuencia Didáctica

Prof. Adriana Lacci
Prof. Lucas Benicio

Prof. Juan Casas
Prof. Fabiana Caro



A continuación, presentamos la secuencia didáctica del **Proyecto YVY: “El Suelo bajo tus pies”**. Encontrarán un breve resumen de los temas abordados y las actividades planteadas en cada caso. Se abordan contenidos teóricos, proponiendo actividades de indagación, que luego se plasman en pósters con formato científico. El proyecto finaliza con la exposición de los pósters científicos en un **“Mini Congreso Científico”**.

Clase 1:

Análisis del nombre del proyecto (proviene del ava guaraní). Conceptos generales: suelo, elemento natural, elemento artificial, recurso natural, ecosistema.

Actividad 1: comunicación entre estudiantes de distintas sedes para averiguar el significado de “yvy” y la lengua a la que pertenece el término.

Actividad 2 y 3: identificación y clasificación de elementos artificiales, naturales, utilidad de los mismos.

Actividad 4 y 5: A partir de lo trabajado en actividades 1 a 3, redactar su propio concepto de elemento natural y recurso natural. Contrastar definiciones propias con la teórica.

Actividad 6 y 7 reconocer ecosistemas y agroecosistemas a partir de imágenes, justificar y elaborar una definición de cada concepto.



Clase 2

Rescate de la importancia de contar con diversidad cultural y lingüística en la institución, vocabulario en contexto desde el inglés, concepto de suelo y suelo agrícola. Horizontes del suelo.

Actividades 1 a 3: inglés.

Buscar y etiquetar imágenes para diferenciar qué es ground, floor, land, earth and soil. Clasificar elementos naturales y artificiales, construir oraciones simples en plural y singular, utilizando vocabulario específico. Lectura de poema y reflexión.

Actividad 4 y 5: observación y comparación de dos perfiles de suelo (uno donde se ubicará la huerta escolar o familiar y otro sitio alejado). Señalar en fotografías, los horizontes que puedan reconocer.

Clase 3

Inglés: Horizontes del suelo. Estructura del suelo. Glosario específico.

La pedogénesis: Proceso del desarrollo del suelo. Edafogénesis: proceso de desarrollo y formación del suelo. Etapas. Factores que influyen o condicionan el proceso de formación del suelo.



Actividad 1: Explicar conceptos. Observación del suelo en la sede que se encuentren, identificación de factores y procesos edáficos.

Actividad 2: toma de muestra de suelo, análisis de fauna edáfica y su función.

Clase 4

Los nutrientes del suelo y su importancia para el sistema agroecológico. Proceso cíclico de los nutrientes. Fertilidad y estructura del suelo. Características de los suelos en las diferentes regiones de nuestra provincia.

Actividad 1: Toma de muestra del suelo de las sedes: Determinar el tipo y redactar un breve informe de la observación aplicando conceptos desarrollados en la clase.

Clase 5

Fertilidad y degradación del suelo. Fertilizantes/abonos orgánicos e inorgánicos: ventajas y desventajas de su. Abonos orgánicos sólidos, líquidos y verdes. Factores químicos, físicos y biológicos que influyen en la disponibilidad y accesibilidad de los nutrientes. Lixiviación: proceso del lavado del suelo por la filtración del agua.

Actividad 1: Responder preguntas acerca de los conceptos desarrollados. Realizar entrevistas a miembros de la familia o de su entorno acerca de los abonos que se usan para cultivo en su región. Redacción de un párrafo acerca de qué fertilizante decidieron utilizar en su huerta y porqué.

Actividad 2: Confección de abonos orgánicos.

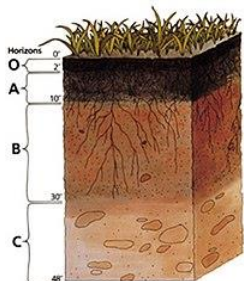
Actividad 3: Lumbricario o criadero de lombrices.



Clase 6

Actividades de repaso y autoevaluación: cuestionario de opción múltiple (juego de preguntas y respuestas) sobre todos los temas abordados hasta el momento.

Clase 7



Repaso horizontes del suelo con inglés, palabras de contenido: verbos, sustantivos, adjetivos y adverbios. El póster científico, estructura.

Actividad 1: lectura comprensiva de oraciones simples en inglés. Control de lectura, respuestas en inglés (nombrar horizonte del suelo).

Actividad 2: observación y análisis de video.

Actividad 3: armado de póster científico de actividad 4 clase 2 (comparación de perfiles de suelo).

Clase 8

Fertilizantes orgánicos, palabras de función o funcionales (inglés).

Actividad 1: construcción de biodigestor para obtener biol o biofertilizante.

Actividad 2: repaso: identificar palabras de contenido en un párrafo (señalar cada tipo con diferente color).

Actividad 3: traducción al inglés, de oraciones simples sobre suelo.

Actividad 4: identificar palabras funcionales, en oraciones simples escritas en inglés.

Clase 9

Preparando el Congreso Científico o “**Mini Congreso Científico**”.

El resumen científico, palabras claves en español y en inglés.

Actividad 1: elaboración de póster de indagación clase 4, actividad 1 (determinación de textura de suelo a partir de muestras).

Actividad 2 y 3: redacción del resumen científico de las indagaciones plasmadas en los dos pósters (comparación de horizontes de suelo y determinación de la textura de un suelo).

Actividad 4: Traducción al inglés, del título de ambos pósters, determinación de palabras clave en español y en inglés.

Clase 10

Pautas para una buena exposición oral científica, pautas de pronunciación de términos en inglés (necesarios para la exposición).

Revisión y consultas.

La
expo
Oral



Clase 11

Se plantea la materialización del congreso. Para ello, la clase sólo cuenta con una guía para organizarse ese día, utilizando el formato de “preguntas frecuentes”.

Exposición oral a miembros de la comunidad educativa (compañeros, padres docentes y familiares), con soportes gráficos: el afiche científico.

Los recursos a emplear para llevar a cabo la exposición, pueden ser videollamadas a través de diferentes aplicaciones, siempre y cuando sean accesibles para todos los participantes. Plataformas, Hangout, WhatsApp, Zoom, entre otras.