

Sec 422

Provincia de Salta
Ministerio de Educación

SALTA, 10 AGO 2001

RESOLUCION N° 1970

MINISTERIO DE EDUCACION
Ref. Expte N° 46-23846/00.

VISTO, la Resolución Ministerial N° 2435, de fecha 02-05-00, mediante la cual se autoriza provisoriamente, por una promoción, a partir del período lectivo 2.000, la carrera de formación docente: Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Tecnología, para su implementación en el Instituto de Educación Superior N° 6.001 "Gral. Manuel Belgrano" de esta Capital; y

CONSIDERANDO:

Que mediante Disposición N° 169/00 la Dirección General de Educación Superior aprobó provisoriamente, y hasta tanto la Unidad de Evaluación que se constituya al efecto emita dictamen sobre el Proyecto Curricular Institucional, la Caja Curricular y los Contenidos Mínimos del 1er. Año de la referida carrera;

Que en ese marco, y de conformidad a lo establecido en el Artículo 2° de la citada Resolución Ministerial, el Instituto cumplimentó con las adecuaciones y/o reajustes al Diseño Curricular Institucional solicitados según dictamen de "aprobado con reservas" emitido por la Unidad de Evaluación Provincial, constituida por Resolución N° 4327/00;

Que, la Unidad de Evaluación referida evaluó el cumplimiento de las recomendaciones realizadas, merituando las mismas con dictamen de "aprobación plena" con lo cual se cumplimenta la previsión contenida en el Apartado F del Punto II del Anexo I de la Resolución N° 83/98 del C.F.C.yE;

Que han intervenido los servicios técnicos competentes de la Dirección General de Educación Superior en lo relativo a la viabilidad pedagógica institucional y presupuestaria, emitiendo informe favorable y recomendando la autorización de la carrera por tres cohortes;

Que la Secretaria de Gestión Educativa se ha expedido favorablemente, merituando conveniente la emisión del acto administrativo de rigor mediante el cual se aprueba la carrera referida y el Plan de Estudios correspondiente, a los fines de tramitar el reconocimiento y validez nacional del título a otorgar;

Handwritten signature and stamp of the Ministry of Education. The stamp is circular and contains the text "MINISTERIO DE EDUCACION".

Provincia de Salta
Ministerio de Educación

-2-

///...

RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

Por ello.

EL MINISTRO DE EDUCACION
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar la carrera de Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Tecnología, para su implementación en el Instituto de Educación Superior N° 6.001 "Gral. Manuel Belgrano", de esta capital, a partir del periodo lectivo 2.000 y por tres cohortes.

ARTICULO 2°.- Aprobar el Plan de Estudios de la carrera mencionada en el artículo precedente, que como Anexo se integra a la presente.

ARTICULO 3°.- Comunicar, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar.



C.P.N. JUAN JOSE FERNANDEZ
MINISTRO DE EDUCACION
Provincia de Salta

Provincia de Salta
Ministerio de Educación

RESOLUCION N° 1970

MINISTERIO DE EDUCACION

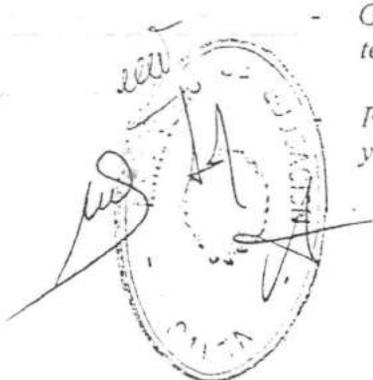
Ref. Expte N° 46-23846/00.

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

- 1.- NIVEL: Superior
- 2.- DENOMINACION DE LA CARRERA: Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Tecnología
- 3.- DURACION: 4 (cuatro) años
- 4.- TITULO A OTORGAR: Profesor de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Tecnología
- 5.- MODALIDAD: Presencial
- 6.- CARGA HORARIA: 2.808 horas reloj
- 7.- DISTRIBUCION PORCENTUAL POR CAMPO DE FORMACION:
 - Formación General Pedagógica: 15.40%
 - Formación Especializada: 14.50%
 - Formación Orientada: 70.10%
- 8.- OBJETIVOS:
 - Promover la formación disciplinar y pedagógica que responda a las exigencias de una cambiante realidad socio-cultural y educativa.
 - Conocer, analizar y comprender la realidad educativa y operar con efectividad y pertinencia sobre ella.
 - Identificar y explicar problemáticas y desafíos de la enseñanza de la Tecnología en el tercer ciclo de la E.G.B. y en el Nivel Polimodal.
 - Generar en los docentes una actitud crítica y reflexiva frente a los desafíos de la tecnología en el ámbito regional y local.

Formar docentes que participen decididamente en las políticas de desarrollo local y regional.



Provincia de Salta
Ministerio de Educación

-2-

//...

RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23.846/00.

9.- CAJA CURRICULAR

Primer Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL PEDAGÓGICA				
1.01	Conocimiento y Conocimiento Escolar	-	6	-
1.02	Aprendizaje	3	-	-
1.03	Sistema Educativo	-	-	4
CAMPO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA				
1.04	Práctica Educativa I	-	-	4
CAMPO DE FORMACIÓN ORIENTADA				
1.05	Matemática	-	8	-
1.06	Informática	-	6	-
1.07	Seminario - Taller: Introducción a la Tecnología	-	5	-
1.08	Inglés Técnico	-	4	-
1.09	Física	-	-	0
1.10	Química	-	-	8
1.11	Dibujo Técnico	-	-	6
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		3	29	30

Handwritten signature and stamp of the Ministry of Education. The stamp is circular and contains the text "MINISTERIO DE EDUCACION".

Provincia de Salta
Ministerio de Educación

-3-

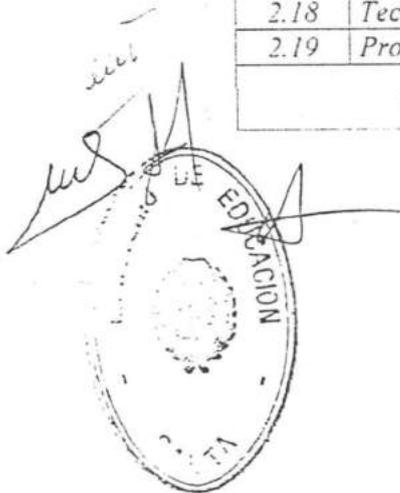
//...

RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23.846/00.

Segundo Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL PEDAGÓGICA				
2.12	Curriculum y Enseñanza	3	-	-
CAMPO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA				
2.13	Práctica Profesional II	3	-	-
2.14	Sujeto del Aprendizaje	3	-	-
CAMPO DE FORMACIÓN ORIENTADA				
2.15	Tecnología de los Materiales	8	-	-
2.16	Tecnología de la Información y Comunicación	-	6	-
2.17	Tecnología de la Energía	-	8	-
2.18	Tecnología de Gestión	-	-	6
2.19	Procesos Productivos	-	-	8
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		17	14	14



Provincia de Salta
Ministerio de Educación

RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

Tercer Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL PEDAGÓGICA				
3.20	Instituciones y Gestión Escolar	3	-	-
CAMPO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA				
3.21	Práctica Profesional III	4	-	-
CAMPO DE FORMACIÓN ORIENTADA				
3.22	Educación Tecnológica y su Didáctica	-	6	-
3.23	Electrónica	-	6	-
3.24	Servicios	-	6	-
3.25	Economía	-	6	-
3.26	Seminario - Taller de Marketing	-	-	6
3.27	Tecnología de Control	-	-	6
3.28	Diseño	-	-	5
3.29	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	-	-	8
TOTAL HORAS CATEDRA		7	24	25

Provincia de Salta
Ministerio de Educación

-5-

//...

RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

Cuarto Año

Cód.	Espacios Curriculares	Régimen Anual		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL PEDAGÓGICA				
4.30	Proyecto de Investigación Educativa	-	4	-
4.31	Seminario: Educación Urbana, Marginal y Rural	-	-	4
CAMPO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA				
4.32	Residencia	5	-	-
CAMPO DE FORMACIÓN ORIENTADA				
4.33	Proyecto y Gestión de Microemprendimientos	-	8	-
4.34	E.D.I.: Biotecnología	-	8	-
4.35	Seminario - Taller: Ciencia, Tecnología y Sociedad	-	6	-
4.36	Ética Profesional	-	-	4
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		5	26	8

iii
iii
iii

C.P.N. JUAN JOSE FERNANDEZ
MINISTRO DE EDUCACION
Provincia de Salta

RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

10. CONTENIDOS MINIMOS

Primer Año

Código: 1.01

Espacio Curricular: CONOCIMIENTO Y CONOCIMIENTO ESCOLAR

El conocimiento como bien social y como práctica social. Conocimiento cotidiano y conocimiento científico. Corrientes epistemológicas. Conocimiento, tecnología y técnica. Procesos sociales de producción, circulación, distribución y apropiación del conocimiento. El espacio escolar y la apropiación cognoscitiva. Ambitos de selección y organización del conocimiento escolar: procesos de legitimación.

Código: 1.02

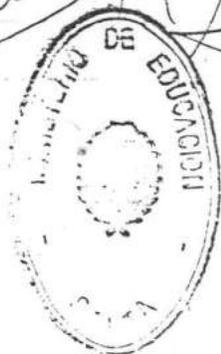
Espacio Curricular: APRENDIZAJE

Teorías psicológicas del aprendizaje y los procesos pedagógico-didácticos. Aportes teóricos. Modelos del condicionamiento y modelos mediacionales. El Programa Conductista y el aprendizaje escolar. La teoría Psicogenética de J. Piaget y el aprendizaje escolar. La teoría Socio-histórica de L. Vigotsky, aportes al campo del aprendizaje escolar. La teoría del Aprendizaje Significativo de D. Ausubel. Su importancia en la práctica pedagógica. Rescate del contexto socio-cultural en el aprendizaje sistemático. Rol del docente. Trabajo escolar como ámbito en la producción de conocimientos. Dimensiones que influyen en el aprendizaje escolar. La organización del trabajo escolar

Código: 1.03

Espacio Curricular: SISTEMA EDUCATIVO

Educación - Sociedad - Sistema Educativo. Educación como proceso de socialización. Funciones de la educación. Sistema Educativo Argentino. Transformación Educativa. Legislación- Aportes históricos. Educación y Política. Calidad de la educación. Situación actual. Educación y Economía. Demandas laborales y respuestas del Sistema Educativo. Tercer Ciclo de la EGB y Nivel Polimodal. Fines, funciones, organización.



Provincia de Salta
Ministerio de Educación

-7-

///...
RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

Código: 1.04

Espacio Curricular: PRACTICA EDUCATIVA I

La complejidad de la práctica educativa en el contexto sociocultural. - La escuela como cruce de culturas. La escuela y la igualdad de oportunidades. La relación escuela-comunidad. Institución - familia - otras instituciones. La práctica educativa como práctica social y profesional. La cultura institucional. Estilos de organización y participación. La práctica docente en el ámbito institucional. Las actividades curriculares y extracurriculares.

Código: 1.05

Espacio Curricular: MATEMÁTICA

Notación y conceptos fundamentales. Sistemas de ecuaciones e inecuaciones. Métodos de resolución. Geometría analítica. Funciones trigonométricas. Elementos del análisis matemático. Límites. Derivadas. Integrales.

Código: 1.06

Espacio Curricular: INFORMÁTICA

Breve referencia histórica de la Computación. Hardware. componentes. funciones. dispositivos. Sistemas operativos. Procesadores de textos. Planillas de cálculos. Bases de datos. Redes. Multimedia. Internet. Lenguajes de programación. Algoritmica. Uso de los métodos informáticos como herramienta educativa. Software educativo.

Código: 1.07

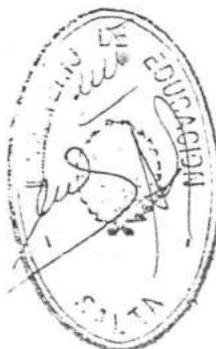
Espacio Curricular: SEMINARIO - TALLER: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA

Introducción a la Tecnología. Breve historia de la tecnología. Educación tecnológica. Alfabetización tecnológica. Tecnología como objeto. como actividad. como forma de conocimiento. Conocimiento tecnológico. Conocimiento científico. Técnica. Invento. Innovación. Innovación y desarrollo tecnológico. Artesanía. Arte. Tecnologías. Clasificación. Objeto tecnológico y naturaleza. Tecnología y sociedad.

Código: 1.08

Espacio Curricular: INGLÉS TÉCNICO

La frase nominal. Rol del sustantivo y el adjetivo. Modificadores del sustantivo. La frase verbal. Rol del verbo dentro de la oración. Estructura básica de la oración. Verbos "to be" "to have". Tiempos presente simple, pasado simple, futuro. Estructura y concatenación textual: conectores, pronombres personales, adjetivos. Desarrollo de competencias básicas en comprensión de textos y traducción (lenguaje técnico).



Provincia de Salta
Ministerio de Educación

-8-

//...
RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

Código: 1.09

Espacio Curricular: FÍSICA

Mecánica. Cinemática. Dinámica. Aplicaciones tecnológicas. Magnetismo. Electricidad. Interacciones electromagnéticas. Aplicaciones tecnológicas. Fenómenos ondulatorios. Luz. Sonido. Principios básicos de la Termodinámica. Conceptos de las propiedades físicas que afectan a los materiales: propiedades aislantes, velocidad de absorción de la humedad, capacidad higroscópica, flexión, compresión, dilatación, etc.

Código: 1.10

Espacio Curricular: QUIMICA

Estructura de la materia. Evolución histórica. Partículas. Ondas. Átomos y moléculas. Tabla periódica. Los cambios químicos. Inorgánicos. Orgánicos. Biológicos. Biotecnológicos. Materiales cerámicos, plásticos y compuestos. Dieléctricos, semiconductores y superconductores.

Código: 1.11

Espacio Curricular: DIBUJO TÉCNICO

Fundamentos, principios y elementos del Dibujo Técnico. Métodos y procesos del Dibujo Técnico. Proyecciones Ortogonales. Proyecciones paralelas y oblicuas. Axonometría. Materiales, herramientas. Aspectos funcionales. Normas IRAM de dibujo técnico. Aplicaciones del dibujo orientadas al diseño tecnológico.

Segundo Año

Código: 2.12

Espacio Curricular: CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA

Práctica docente como práctica social y profesional. La práctica docente a la luz de modelos pedagógicos. Teoría y práctica de la enseñanza: reflexión sobre las matrices de formación. Currículum escolar: un proceso de negociación, construcción e investigación en las instituciones educativas. El currículum como organizador de la propuesta pedagógico-didáctica de la institución. Elaboración del PCI. Proyectos específicos en respuesta a problemáticas institucionales. La práctica docente en el proceso de enseñanza: espacio compartido en permanente construcción. Conceptualizaciones sobre planificación didáctica. La clase como un ámbito social de encuentros y producciones.



Provincia de Salta
Ministerio de Educación

-9-

///...
RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

Código: 2.13

Espacio Curricular: PRACTICA EDUCATIVA II

La práctica docente como práctica social y profesional. Especificidad del rol docente con relación a la organización del 3er. Ciclo de EGB y Nivel Polimodal. Las condiciones institucionales del trabajo docente. Prácticas docentes en el contexto escolar. Relación e integración de la Tecnología con otras prácticas escolares. El Proyecto curricular, su significado, aspectos y condiciones para su elaboración. El contexto escolar y los proyectos específicos. Los temas transversales y el Desarrollo curricular. Los materiales curriculares. El papel de los profesores como rediseñadores de la propuesta oficial.

Código: 2.14

Espacio Curricular: SUJETO DEL APRENDIZAJE

La constitución del sujeto. El sujeto como una construcción psico-socio-cultural. Dimensiones que inciden en esta construcción. El sujeto que aprende en E.G.B 3 y Polimodal. Características del desarrollo socio-emocional y cognitivo del púber adolescente, desde diferentes abordajes teóricos. El contexto socio-cultural y el sujeto del aprendizaje. Posmodernidad, diversidad cultural y aprendizaje.

Código: 2.15

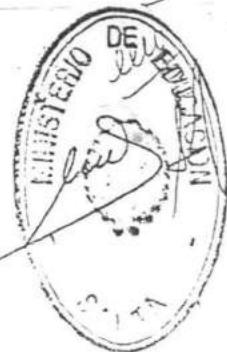
Espacio Curricular: TECNOLOGIA DE LOS MATERIALES

Recursos naturales y artificiales. Orígenes y su aplicación a lo largo de la historia. Recursos renovables y no renovables. Clasificación de los recursos: humanos, materiales, económicos, tiempo. Los Materiales. Tipos: cerámicos, polímeros, metales, etc. Estructura, propiedades. Características químicas. Selección de materiales. Transformación de materiales. Técnicas. Con y sin arranque de material. Aplicaciones. Materiales compuestos. Nuevos materiales y Evoluciones Técnicas del uso de los materiales.

Código: 2.16

Espacio Curricular: TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

Revisión de los componentes y la lógica de operación de las computadoras. Aplicación de las herramientas de software más importantes. Estructura de los dispositivos analógicos y digitales de transmisión, codificación y recepción de datos. Medios de transmisión de información. Códigos. Transductores. Sistemas y flujos de información. Aplicaciones. Formas de comunicación interactiva e intermediales. Multimedia. Redes. Impactos sociales y naturales de la tecnología de la información y de las comunicaciones. Aplicaciones de los sistemas informáticos y de comunicaciones para el control de los sistemas.



III...
RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

Código: 2.17

Espacio Curricular: **TECNOLOGIA DE LA ENERGIA**

La energía como insumo y como producto tecnológico. Formas y fuentes de energía. Fuentes de energía convencionales. Térmica, hidráulica, nuclear. Fuentes alternativas de energía. Eólica, geotérmicas, solar. Petróleo. Gas. Generación eléctrica. Usos de la energía. La energía en los procesos de producción y su Impacto Ambiental. Energía eléctrica. Aplicaciones. Energía térmica y mecánica. Aplicaciones. Aplicación de nuevas fuentes energéticas. Usos productivos y sociales. Almacenamiento, transporte y distribución de la energía. Energía y potencia. Diseño de instalaciones eléctricas domiciliarias e industriales. Cálculos y medición de consumo energético. Uso racional de la energía. Costos e impacto ambiental de la generación y el uso de la energía en sus diferentes formas. La energía en los procesos de producción y su Impacto Ambiental.

Código: 2.18

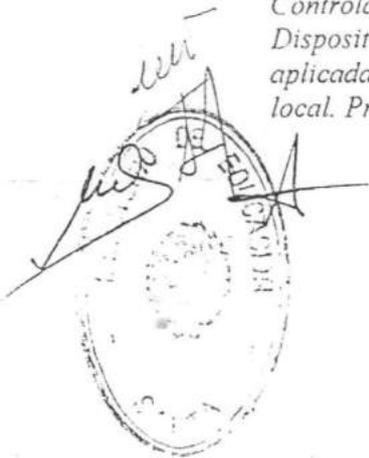
Espacio Curricular: **TECNOLOGIA DE GESTION**

Organizaciones: tipos de organización, estructura y dinámica. Perspectiva evolutiva en relación con los criterios organizativos y funciones. Funciones sociales de las organizaciones: dirección, gerenciamiento, ejecución. Culturas organizativas. Las empresas: marco legal. Estilos de conducción. Gestión de calidad. Normas internacionales ISO 9000 y 14000. Seguridad e higiene. Gestión de proyectos Métodos de programación: Herramientas gráficas e informáticas.

Código: 2.19

Espacio Curricular: **PROCESOS PRODUCTIVOS**

Concepto de sistema. Estructura. Comportamiento. Aplicaciones. Análisis de casos. Formas de producción: artesanal, industrial. Evolución de las formas de producción. El condicionamiento tecnológico. Rol de la innovación. Procesos productivos. Análisis. Diseños. Construcción de modelos. Aplicación de metodologías a casos productivos locales. Controladores mecánicos, electromecánicos. Automatismos electrónicos de control. Dispositivos y lógicas en los procesos de regulación y control. La normalización. Calidad aplicada a productos y métodos. Sectores y actividades productivas, especialmente regional y local. Procesos productivos agroindustriales y conexos. El impacto de la tecnología.



RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846 00.

Tercer Año

Código: 3.20

Espacio Curricular: INSTITUCIONES Y GESTION ESCOLAR

La institución educativa en el campo de lo social. La especificidad de la institución escolar. Perspectiva socio-histórica. El contrato fundacional y su resignificación al ámbito de la Transformación Educativa. Las matrices de aprendizaje institucional y su relación con la cultura institucional y organizacional. La gestión institucional y curricular en la institución educativa: lo profesional, lo político y lo administrativo. Factores estructurantes en la organización escolar: uso del tiempo, espacios y agrupamientos. PEI y PCI, su construcción en la escuela.

Código: 3.21

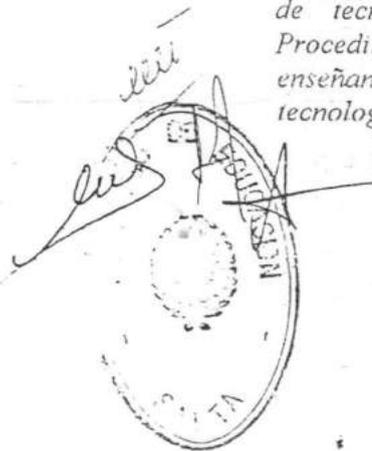
Espacio Curricular: PRACTICA EDUCATIVA III

La dimensión curricular como eje organizador de las prácticas docentes. El docente como rediseñador de la propuesta oficial. La intervención del docente en la construcción de la programación del aula. Distintos enfoques teóricos. La construcción de configuraciones didácticas. Componentes: Contenidos. Objetivos. Estrategias metodológicas. Evaluación. Las estrategias didácticas de planificación y evaluación áulica en el área de la Tecnología.

Código: 3.22

Espacio Curricular: EDUCACION TECNOLOGICA Y SU DIDACTICA

Educación Tecnológica y mediación pedagógica. Propuestas teóricas en la educación tecnológica. La tecnología en el marco operativo del trabajo escolar. La tecnología como contenido de aprendizaje. Cultura tecnológica como actividad social centrada en el saber hacer. Análisis de Productos. Educación tecnológica, contexto regional y local, transferencia de tecnologías. Tecnologías apropiadas. Estrategias didácticas en la tecnología. Procedimientos generales, resolución de problemas y los núcleos conceptuales en la enseñanza de la tecnología. Contenidos procedimentales y actitudinales en la enseñanza de la tecnología.



Provincia de Salta
Ministerio de Educación

-12-

///...
RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

Código: 3.23

Espacio Curricular: **ELECTRONICA**

Elementos de electrónica y control. Dispositivos electrónicos. Sistemas neumáticos e hidráulicos. Sensores y activadores, mediciones e instrumentos. Procesos y elementos de control. Circuitos integrados. Semiconductores. Aplicaciones.

Código: 3.24

Espacio Curricular: **SERVICIOS**

Servicios. Conceptos. Servicios públicos, privados. Tercerización de la economía. Los bienes y los servicios. Tecnología y servicios. Servicios y transformación de la materia. Servicios y transporte y almacenamiento de materiales. Servicio y transporte de materiales y bienes. Servicios y transporte, almacenamiento y transformación de la energía. Servicios y transporte, almacenamiento y transformación de la información. Mejoras en las actividades de servicios existentes regionales

Código: 3.25

Espacio Curricular: **ECONOMIA**

Macro y microeconomía. Matriz, insumo, producto. Necesidades, bienes económicos, servicios. Oferta-demanda. Mercado. Precios. Producto. Ingreso nacional. Economía en la empresa. PyMEs. Presupuesto. Costos.

Código: 3.26

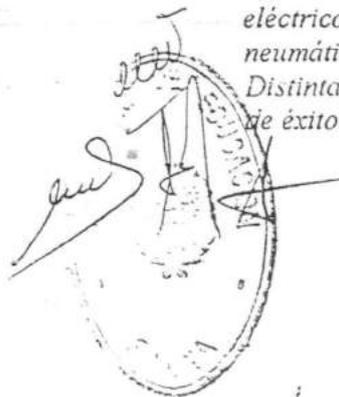
Espacio Curricular: **SEMINARIO - TALLER DE MARKETING**

Fundamentos de marketing. Estudios de mercado. Mercados objetivo. Estrategias de marketing. Programas de mercadotecnia. Comunicación. Estrategias.

Código: 3.27

Espacio Curricular: **TECNOLOGIA DE CONTROL**

Control automático. Perspectiva histórica. Lógica y control distribuido. Lazos de control. Realimentación. Sensores, transductores y actuadores. Aplicaciones. Interfaces. Sensores eléctricos, mecánicos y químicos. Aplicaciones. Control mecánico, electromecánico, neumático, electrónico. Aplicaciones. Controladores de uso general. CNC, PLC, PC, etc. Distintas posibilidades y condicionantes de introducción de controladores. Factores críticos de éxito.



//...

RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

Código: 3.28

Espacio Curricular: DISEÑO

Fundamentos y elementos del diseño. Referencia histórica del diseño industrial. Métodos y procesos. Funciones. Materiales, herramientas. Aspectos funcionales. Ergonomía. Antropometría. Normas IRAM de dibujo técnico. Aplicaciones. Diseño asistido por Computadora. AutoCad. Diseño. Tecnología. Sociedad.

Código: 3.29

Espacio Curricular: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION

Elaboración y diseño de proyectos. Métodos y técnicas. Especificaciones operacionales. Estructura organizativa y de gestión de proyectos. Cálculo de costos. Indicadores de evaluación de proyectos. Factores externos condicionantes. Efectos e impactos de proyectos de inversión. Metodologías para la elaboración de proyectos. GPA. Diagrama de Gantt. Programación ABC. Matriz de marco lógico. Criterios para evaluar, priorizar y solucionar proyectos de inversión.

Cuarto Año

Código: 4.30

Espacio Curricular: PROYECTO DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Nociones básicas sobre investigación. La problemática de la investigación educativa. La complejidad de los fenómenos educativos. Niveles y enfoques de la investigación. Paradigmas en investigación socio-educativa. La problemática del proceso de investigación. Proyecto de investigación educativa. Unidades de observación. Técnicas e instrumentos cuanti-cualitativos de recolección de datos. Diseño de investigación. Investigación educativa de perspectiva humanística interpretativa y crítica.

Código: 4.31

Espacio Curricular: SEMINARIO: EDUCACION URBANA, MARGINAL Y RURAL

Zonas urbano marginales. Rurales. Conceptualización desde distintas corrientes teóricas. Diversidad cultural. Educación popular y ruralidad. La escuela en contexto rural: diversidad de funciones. La escuela y el proyecto integral de desarrollo rural. La gestión escolar en escuelas urbano marginales y rurales con características particulares (plurigrado. 3er. Ciclo rural). Regionalización del curriculum. La relación educación-trabajo.



RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23.846/00.

Código: 4.32

Espacio Curricular: RESIDENCIA

La práctica docente, una práctica compleja. Dimensiones y determinantes. El trabajo escolar. Condiciones. Organización. Distribución de tareas. Roles. Funciones. Tiempos. Espacios. Recursos. Contenidos. Evaluación. La práctica docente en el área de la Tecnología: el Proyecto Tecnológico.

Código: 4.33

Espacio Curricular: PROYECTO Y GESTION DE MICROEMPRESARIOS

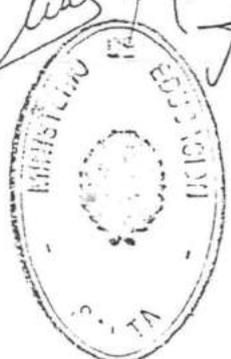
Proyectos. Estudio y evaluación de proyectos. Estudios de mercado, organizacional, administrativo y financiero. Diseño organizacional. Procesos de producción. Normas de calidad. Comercialización. Canales de distribución. Costos. Presupuestos. Criterios de evaluación de proyectos de microempresarios. Procesos de aprovisionamiento, transporte. Sistemas de información contable.

Código: 4.34

Espacio Curricular: E.D.I.: BIOTECNOLOGIA

Nociones y características funcionales de micro y macroorganismos animales y vegetales. Introducción a la herencia de los caracteres y las leyes generales de la genética. Bases generales de la catálisis enzimática y de los procesos fermentativos, respiratorios y fotosintéticos. Introducción a la Microbiología. Bases generales de la Biotecnología. Obtención, aislamiento y mantenimiento de microorganismos y enzimas de uso industrial: alteraciones, contaminaciones microbianas. Conservación, esterilización, pasteurización. Microbiología de los alimentos. Normas nacionales e internacionales. Procesos y productos biotecnológicos. La biotecnología en el campo de la salud. La biotecnología y la agricultura. Las biotecnologías animales y sus productos pecuarios y pesqueros. La biotecnología y la industria alimentaria. La biotecnología y la industria no alimentaria. La biotecnología como receptora de ciencia y tecnología. Biotecnología energética. Revolución biotecnológica. La biotecnología y la cuestión ambiental. La investigación biotecnológica en la Argentina.

Handwritten signature and initials



The stamp is oval-shaped with the text "MINISTERIO DE EDUCACION" around the top and "SALTA" at the bottom. In the center, there is a circular emblem with a sun and a gear. The stamp is partially obscured by handwritten signatures and initials.

Provincia de Salta
Ministerio de Educación

-15-

RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846 00.

Código: 4.35

Espacio Curricular: SEMINARIO - TALLER: CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

Ciencia, Tecnología y Sociedad. Abordajes teóricos. Interrelaciones entre ciencia, tecnología y sociedad. Estructuras económicas y sociales. Innovación tecnológica, contexto nacional y latinoamericano. Historia de la tecnología en el siglo XX. Ciencia, tecnología y sociedad. Demandas, necesidades sociales y respuestas de la tecnología. Tecnologías alternativas.

Código: 4.35

Espacio Curricular: ETICA PROFESIONAL

El problema ético. Fundamentos filosóficos del comportamiento humano. Ciencia, tecnología y moralidad. Problemas de la ética aplicada. La ética en la profesión docente.




C.P.N. DR. JOSÉ FERNÁNDEZ
MINISTERIO DE EDUCACION
Provincia de Salta

Provincia de Salta
Ministerio de Educación
H...

-17-

RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

COD.	ESPACIOS CURRICULARES	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
3.29	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	2.18-2.19	3.24-3.25
4.30	Proyecto de Investigación Educativa	3.20	3.20-3.21
4.31	Seminario: Educación Urbana, Marginal y Rural	2.12-3.20	4.30
4.32	Residencia	1.04- 2.13-3.21	3.21
4.33	Proyecto y Gestión de Microemprendimientos	3.26-3.29	3.26-3.27-3.29
4.34	E.D.I.: Biotecnología	1.07-1.10	1.07-1.10
4.35	Seminario - Taller: Ciencia, Tecnología y Sociedad	1.07	3.26
4.36	Etica Profesional	-	4.35

[Handwritten signature and stamp]

...

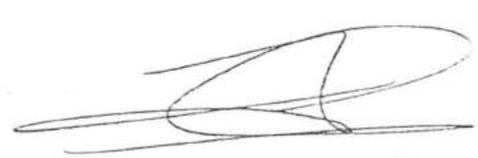
RESOLUCION N° 1970

Ref. Expte N° 46-23846/00.

11. REGIMEN DE EQUIVALENCIAS

Cód	Plan 2.001	Cód.	Plan 2.000
CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL PEDAGÓGICA			
1.01	Conocimiento y Conocimiento Escolar	1.02	Conocimiento y Conocimiento Escolar
1.02	Aprendizaje	1.03	Aprendizaje
1.03	Sistema Educativo	1.01	Sistema Educativo
CAMPO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA			
1.04	Práctica Educativa I	1.04	Práctica Educativa I - Eje: Contexto comunidad y Escuela
CAMPO DE FORMACIÓN ORIENTADA			
1.05	Matemática	1.08	Matemática
1.06	Informática	1.05	Informática
1.07	Seminario - Taller: Introducción a la Tecnología	1.07	Seminario Taller: Introducción a la Tecnología
1.08	Inglés Técnico	1.06	Inglés Técnico
1.09	Física	1.09	Física
1.10	Química	1.10	Química
1.11	Dibujo Técnico	1.11	Diseño

llc
llc

C.P.N. JUAN JOSE FERNANDEZ
MINISTRO DE EDUCACION
Provincia de Salta