

SALTA, 26 AGO 2003

RESOLUCIÓN N° 2753

MINISTERIO DE EDUCACION
Ref. Expte. N° 46-24.463/02.

VISTO, las presentes actuaciones mediante las cuales el Instituto de Carreras Superiores N° 6.016 "Conscripto Ricardo A. Paz" de General Mosconi, tramita la aprobación de la carrera de formación docente Profesorado de Inglés para el tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal, a partir del periodo lectivo 2003, y;

CONSIDERANDO:

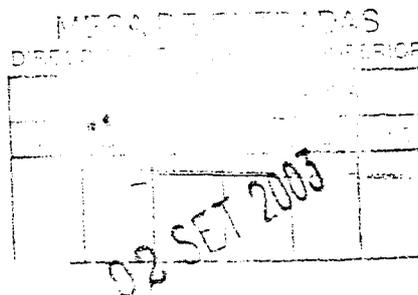
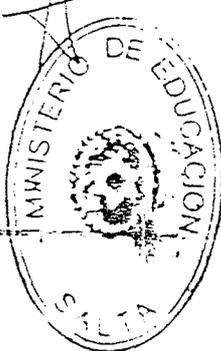
Que en la Provincia de Salta las carreras de formación docente se implementan conforme a las disposiciones contenidas en las Resoluciones Ministeriales N° 63/97 y 83/98 del Consejo Federal de Cultura y Educación, Resolución N° 2540/98 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y Resolución N° 3678/00 del Ministerio de Educación de la Provincia, a fin de sostener la calidad y pertinencia de la formación docente continua en sus aspectos académicos y organizativos y de garantizar la validez nacional de las titulaciones;

Que, el Instituto Educativo de referencia, como nueva oferta educativa, presentó el Diseño Curricular de la carrera de formación docente citada, conforme a la normativa especificada precedentemente, y según orientaciones jurisdiccionales para la compatibilización curricular;

Que, la Unidad de Evaluación Provincial, constituida por Resolución Ministerial N° 2775/02, a los fines previstos por la Resolución N° 83/98 del C.F.C.yE., emitió dictamen de "aprobación plena" para la carrera citada;

Que han intervenido los servicios técnicos competentes de la Dirección General de Educación Superior en lo relativo a la viabilidad institucional y presupuestaria de la carrera en cuestión, recomendando su autorización;

Que, asimismo, estiman oportuno dejar establecido que la Institución Educativa citada deberá evaluar anualmente la conveniencia de continuar con la implementación de la carrera propuesta y el Diseño Curricular aprobado teniendo en cuenta la necesidad de formación de recursos humanos en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos académicos y pedagógicos que resulten de aplicación;



III....

RESOLUCION N°

2753

MINISTERIO DE EDUCACION

Ref. Expte N° 46-24.463/02.

Que, sin perjuicio de lo expresado en el apartado anterior, y en atención a idénticas razones, sé méritúa necesario establecer que este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación de la carrera propuesta;

Que en el marco de todo lo expuesto, se estima conveniente la emisión del acto administrativo de rigor al efecto;

Por ello:

**EL MINISTRO DE EDUCACION
RESUELVE:**

ARTICULO 1°.- Aprobar la carrera de Profesorado de Inglés para el tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal, para su implementación en el Instituto de Carreras Superiores N° 6.016 "Conscripto Ricardo A. Paz" de General Mosconi, a partir del período lectivo 2003.

ARTICULO 2°.- Aprobar el Plan de Estudios de la carrera mencionada en el artículo precedente, que como Anexo se integra a la presente.

ARTICULO 3°.- Dejar establecido que la Institución Educativa deberá evaluar anualmente la conveniencia de mantener la continuidad de la oferta educativa y del Plan de Estudios citado en el artículo precedente, teniendo en cuenta la necesidad de formación de recursos humanos en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos pedagógicos y académicos que resultaren de aplicación, elevando el informe correspondiente el 30 de junio del año inmediato anterior.

ARTICULO 4°.- Dejar establecido que, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo anterior, este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación de la carrera.

Rue
ARTICULO 5°.- El gasto que demande el cumplimiento de lo dispuesto precedentemente se imputará a Jurisdicción 08 - Unidad de Organización 09 - Finalidad 3 - Función 4 - Subfunción 3 - Dirección General de Educación Superior - Ejercicio vigente.

ARTICULO 6°.- Comunicar, insertar en Libro de Resoluciones y archivar



ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL

Y
NILDA CISNEROS
JEFA DIVISION REGISTROS Y NOTIFICAC.
MINISTERIO DE EDUCACION

Juan José Fernández
C.P. N° JUAN JOSE FERNANDEZ
MINISTRO DE EDUCACION
Provincia de Salta

RESOLUCION N° 2753

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Ref. Expte. N° 46-24.463/02

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. NIVEL: Superior no Universitario
2. CARRERA: Profesorado de Inglés para el tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal
3. DURACIÓN: 4 (cuatro) años
4. TÍTULO A OTORGAR: Profesor de Inglés para el tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación
5. MODALIDAD: Presencial
6. CARGA HORARIA: 2.808 horas reloj
7. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR CAMPOS DE LA FORMACIÓN:

Campo de la Formación General Pedagógica: 14,10 %

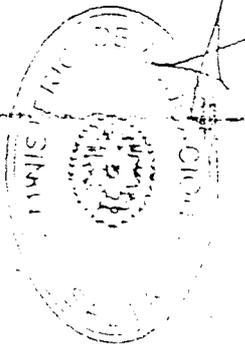
Campo de la Formación Especializada: 16,24 %

Campo de la Formación Orientada: 69,66 %

8. OBJETIVOS:

- Formar en la lengua extranjera: inglés un docente competente y especializado que atienda a las necesidades de sus alumnos/as desde un sólido conocimiento de la disciplina y desde los saberes de un marco psico-socio-lingüístico.
- Brindar las herramientas necesarias para que el futuro profesional se inserte creadora y críticamente al fenómeno de la educación del país y de la región con profundo sentido de la responsabilidad sociolingüística.
- Generar en los futuros profesores/as de inglés una conciencia como profesional docente desde un paradigma de la educación continua y un enfoque que se nutra con una actitud investigativa, crítica y revisionista de los procesos, experiencias y prácticas educativas para la educación general básica y la educación polimodal, propiciando una cultura evaluativa mejorada desde su propio desempeño profesional en estos niveles.
- Desarrollar competencias comunicativas en inglés utilizando no sólo un código lingüístico sino también las reglas que se requieren para hacer efectivo su uso a fin de adecuar el mensaje a cada contexto. Llámese en nuestra región: instituciones de gestión escolar, empresaria, política, social.
- Formar profesionales con criterios amplios para llevar adelante la enseñanza de un modo innovador y en el marco de normas establecidas por la autoridad educativa.

...///



III...

RESOLUCIÓN N°

Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

2753

- 2 -

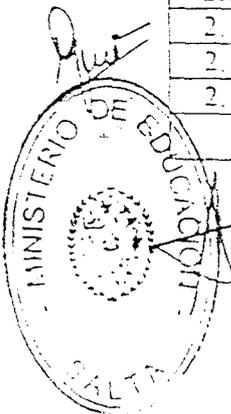
9. CAJA CURRICULAR:

Primer Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat	2° Cuat
Campo de Formación General Pedagógica				
1.01	Sistema Educativo	-	5	-
1.02	Conocimiento	-	-	5
Campo de Formación Especializada				
1.03	Psicología y Cultura de los Adolescentes de E.G.B.3 y Polimodal	3	-	-
1.04	Práctica Educativa Eje I: Contexto, Comunidad y Escuela	3	-	-
Campo de Formación Orientada				
1.05	Lengua Inglesa I	5	-	-
1.06	Gramática Inglesa I	-	8	-
1.07	Fonética Inglesa I	-	-	8
1.08	Lengua Castellana	5	-	-
TOTAL HORAS CÁTEDRA		16	13	13

Segundo Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat	2° Cuat
Campo de Formación General Pedagógica				
2.09	Institución y Gestión Escolar	-	4	-
2.10	Didáctica General	-	5	-
2.11	Curriculum	-	-	4
Campo de Formación Especializada				
2.12	Práctica Educativa Eje II: Gestión Curricular e Institucional	3	-	-
Campo de Formación Orientada				
2.13	Lengua Inglesa II	6	-	-
2.14	Gramática Inglesa II	6	-	-
2.15	Fonética Inglesa II	6	-	-
2.16	Geografía Inglesa	-	-	5
TOTAL HORAS CÁTEDRA		21	9	9



III...

RESOLUCIÓN N°

2753

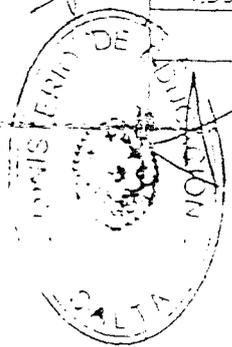
Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

Tercer Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat	2° Cuat
Campo de Formación General Pedagógica				
3.17	Investigación Educativa	-	6	-
Campo de Formación Especializada				
3.18	Práctica Educativa Eje III: Intervención Educativa en E.G.B.3	5	-	-
Campo de Formación Orientada				
3.19	Lengua Inglesa III	5	-	-
3.20	Didáctica de la Lengua Inglesa	-	-	6
3.21	Cultura y Civilización I	-	5	-
3.22	Cultura y Civilización II	-	-	5
3.23	Fonética Inglesa III	5	-	-
3.24	Literatura Inglesa I	-	-	5
3.25	Geografía Americana	-	5	-
TOTAL HORAS CÁTEDRA		15	16	16

Cuarto Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1° Cuat	2° Cuat
Campo de Formación General Pedagógica				
4.26	Evaluación	-	4	-
Campo de Formación Especializada				
4.27	Práctica Educativa Eje IV: Residencia en E.G.B. 3 y Educación Polimodal	5	-	-
Campo de Formación Orientada				
4.28	Lengua Inglesa IV	4	-	-
4.29	Literatura Inglesa II	-	6	-
4.30	Lingüística	4	-	-
4.31	Metodología de la Lengua Inglesa	-	-	6
4.32	Seminario: Análisis del Discurso	-	-	6
4.33	Fonética Inglesa IV (Laboratorio)	3	-	-
TOTAL HORAS CÁTEDRA		16	10	12



Handwritten calculations: 16 - 11 = 5, 10 + 2 = 12, 5 + 12 = 17

...III

III...

2753

RESOLUCIÓN N°

Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

10. CONTENIDOS MÍNIMOS

Código 1.01

Espacio Curricular: SISTEMA EDUCATIVO

Contextos y normativa fundacional. Origen, consolidación, crisis y transformación del Sistema Educativo Argentino. Contexto internacional y nacional. El Estado: políticas educativas. El sistema educativo actual: Estructura y dinámica. Encuadre legal: leyes nacionales y provinciales. El papel del Estado y de la sociedad civil. Financiamiento y gestión del sistema educativo. Tendencias, variables e indicadores del funcionamiento y rendimiento. Formación docente y formación para el trabajo. Formación docente y sistema educativo argentino. Condiciones sociales y laborales de la profesión docente. El sistema educativo. Su coexistencia con los demás sectores de la vida social. Políticas educativas implementadas y sus contextos socioculturales.

Código 1.02

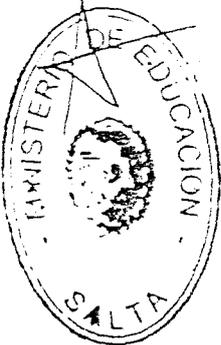
Espacio Curricular: CONOCIMIENTO

Conocimiento como reproducción: la teoría del conocimiento. Problemas de la teoría del conocimiento. El conocimiento científico, ciencia. Expresión del conocimiento científico. El abordaje científico de la realidad. La problemática del conocimiento en las lenguas extranjeras. El conocimiento como práctica y proceso social. Conocimiento y contenido escolar.

Código 1.03

Espacio Curricular: PSICOLOGÍA Y CULTURA DE LOS ADOLESCENTES DE E.G.B. 3 Y POLIMODAL

La pubertad. Los proceso de cambio. Desarrollo cognitivo. Productos culturales. Lo personal y lo grupal. Vínculos. El proyecto de vida. La adolescencia. Crisis. El desarrollo de la identidad psicosocial. La influencia de la familia. Comunidad y la sociedad en los vínculos y en la comunicación. Grupos de pares y organizaciones sociales: formas de participación del adolescentes. El desarrollo cognitivo. La escuela y el mundo del trabajo, los valores y las actitudes. La autonomía e independencia personal y social.



...III

III...

2753

RESOLUCIÓN N°

Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

Código 1.04

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA EJE I: CONTEXTO, COMUNIDAD Y ESCUELA

La relación escuela-comunidad. Políticas institucionales y empresariales. Observaciones en instituciones educativas y otras instituciones y empresas del medio. El servicio a la comunidad como aprendizaje escolar. Aspectos y efectos de la globalización: culturas globales y culturas locales, el idioma inglés como lengua de integración entre usuarios de distintas lenguas.

Código 1.05

Espacio Curricular: LENGUA INGLESA I

La lengua inglesa. Funcionamiento. La pragmática: texto, contexto y situación comunicativa. Las macro habilidades lingüísticas: hablar- escuchar, leer-escribir. Nociones semánticas: verbos: modalidades (pasado, presente, futuro). Diferentes modos discursivos de estructura simple. Discurso oral extendido. Vocabulario propio de los discursos propios seleccionados. (Nivel inicial). Acciones en proceso. Posesión. Aproximación a la fonología, gramática y léxico del hablante de la lengua inglesa. Textos de tipo receptivo y productivo, generales y académicos. El procesamiento de la información.

Código 1.06

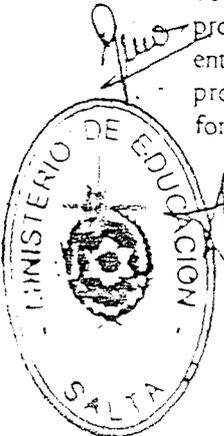
Espacio Curricular: GRAMÁTICA INGLESA II

El sistema de la lengua inglesa. La gramática como descripción y funcionamiento de la lengua inglesa. La sintaxis. La morfología y su importancia en la descripción lingüística. Las construcciones sintácticas. Rasgos gramaticales: orden, conexión, relación entre los constituyentes inmediatos y la construcción. Las clases de palabras: sustantivo, adjetivo, verbo y pronombre. La oración.

Código 1.07

Espacio Curricular: FONÉTICA INGLESA II

Fonética y fonología. Anatomía y fisiología de la producción del habla. El sistema fonológico. Fonética articulatória, acústica y perceptual. Unidades fonéticas y fonológicas. Sonidos vocálicos y consonánticos. Alfabetos fonéticos. Vocabulario propio. Tonos y entonaciones propio de los discursos seleccionados. Sistemas: inflexional y fonológico. Patrones de entonación, ritmo y acento de oraciones simples. Inteligibilidad internacional R.P. (received pronunciation). Laboratorio: reproducción de sonidos, fonemas, unidades fonéticas y fonológicas. Control de entonaciones.



///...

RESOLUCIÓN N°

2753

Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

Código 1.08

Espacio Curricular: LENGUA CASTELLANA

La lengua. El habla. El pensamiento lingüístico del siglo XX: algunos hitos paradigmáticos. Estructura. Función. La enunciación. De la competencia lingüística a la competencia comunicativa. La comunicación como proceso de interacción. Habilidades comunicativas. El lenguaje: instrumento de comunicación, del pensamiento y de la construcción del mundo. La pragmática y la socio-lingüística. Funciones sociales. La oralidad y la escritura: procedimientos, textos, funciones y usos contextualizados. Texto. Morfosintaxis. Léxico. Pronunciación y ortografía. Procesos de lectura y escritura: Aplicación en distintos tipos de textos.

Segundo Año

Código 2.09

Espacio Curricular: INSTITUCIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

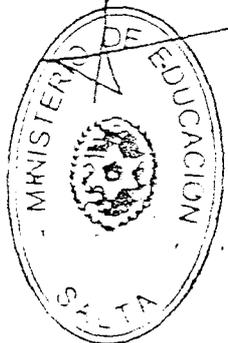
Función de la escuela: historicidad. Concepción de las instituciones sociales y educativas. Definición de su complejidad problemática y alcances. Historia institucional. Contratos fundacionales. El campo institucional: dimensiones organizacional, administrativa, pedagógico-didáctica, socio-comunitaria. Cultura institucional. Actores, conflictos y crisis. Organización y gestión de los grupos. El poder presente en las instituciones educativas. Poder y grupos sociales: escuela-contexto-comunidad-otras instituciones. Redes de accionar conjuntas: políticas relacionadas con la gestión educativa. La práctica educativa en relación a la identidad institucional y a la gestión educativa.

Código 2.10

Espacio Curricular: DIDÁCTICA GENERAL

Aspectos históricos, sociales, planteos, debates actuales, desafíos. Objeto de estudio y análisis. Procesos de enseñanza, y aprendizaje. Condiciones científicas y exigencias educativas, el carácter epistemológico de la didáctica. Los enseñantes entre la teoría y la práctica. Cultura escolar. La vida en las aulas. Las tareas académicas. La evaluación y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

///



III...

RESOLUCIÓN N°

2753

Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

Código 2.11

Espacio Curricular: CURRÍCULUM

El currículum escolar. Fundamentos políticos, ideológicos, sociales, culturales. Concepciones tradicionales y amplias. La problemática del conocimiento. El conocimiento como práctica y proceso social. Conocimiento y contenido escolar: presentación, selección y organización del contenido y de los materiales curriculares. Dimensiones generales y particulares del currículo. Niveles de especificación del currículum. El proceso curricular. El currículum como proyecto cultural y social. Conocimiento y conocimiento escolar. Funciones del currículum: política administrativa y pedagógica. El proceso curricular, diseño, desarrollo y evaluación. El proyecto curricular institucional, su articulación con el PEI.

Código 2.12

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA EJE II: GESTIÓN CURRICULAR E INSTITUCIONAL

La práctica y el problema como punto de partida. Los contextos sociales, políticos y culturales de la práctica docente. Observación institucional y áulica. Selección de contenidos. Diseño y utilización de los recursos didácticos. La planificación y la conducción de estrategias. Conducción y evaluación de situaciones de enseñanza en cursos de la EGB.3. Participación en actividades y proyectos institucionales.

Código 2.13

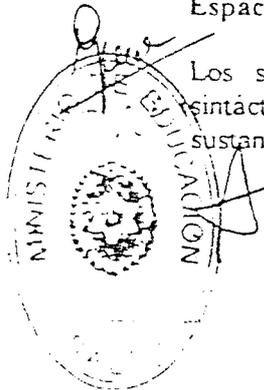
Espacio Curricular: LENGUA INGLESA II

Actos de habla y funciones del lenguaje. Aspectos interrelacionados que se orientan hacia la integralidad de la lengua: contenidos gramaticales, lingüísticos, temáticos y socioculturales. (Nivel intermedio). Registro. Variaciones. Lenguajes formal e informal. Estrategias de lectura. Estrategias para mejorar la habilidad de escuchar y hablar. Frases verbales. Estructura compleja de oraciones. Actos de habla directos e indirectos. Verbos: modalidades (tiempo verbal futuro). Acciones en proceso: tiempos verbales. Pronombres. La novela: análisis. Poemas: análisis. Textos: revistas, diarios.

Código 2.14

Espacio Curricular: GRAMÁTICA INGLESA II

Los sintagmas nominales y verbales simples, compuestos y complejos. Las relaciones sintácticas: coordinación y subordinación. Conjunciones y conectores. Subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales. Patrones verbales.



///...

RESOLUCIÓN N° 2753

Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

Código 2.15

Espacio Curricular: FONÉTICA INGLESA

Entonación. Los roles y funciones de la entonación en el idioma inglés. Núcleos tonales. Descripción de la actitud del hablante y elección del grupo tonal apropiado según el valor funcional del discurso. Topicalización. Contraste y énfasis. Patrones y expresiones idiomáticas. Producción de oraciones simples y complejas. Formas de entonación. Patrones de entonación y ritmo. Inteligibilidad internacional.

Código 2.16

Espacio Curricular: GEOGRAFÍA INGLESA

Geografía inglesa: Continente europeo. Su posición geográfica. Límites regionales, naturales de Europa. La región atlántica: similitudes y diferencias. Reino Unido: posición, límites. Relieve. Características oceánicas. Población. Contexto: Comunidad Económica Europea. Globalización, Regionalización e integración. El Reino Unido en la Comunidad Económica Europea. El Reino Unido como potencia imperialista de los siglos XVIII y XIX. Los países del COMMON WEALTH: Políticas de colonización: Sudáfrica, Australia. Expansión de la cultura, religión y lengua inglesa: simbiosis: lo autóctono y lo foráneo (lengua inglesa). Predominancia de la cultura inglesa. Potencia industrial. El mundo bipolar: umbrales del siglo XXI. Hegemonía de la lengua inglesa.

Tercer Año

Código 3.17

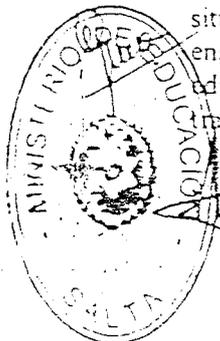
Espacio Curricular: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

La investigación educativa como hecho social: la complejidad de los fenómenos educativos. La problemática de la investigación. Paradigmas en la investigación educativa. El proceso de investigación. La investigación y la acción. El diseño de la investigación. Propuestas metodológicas alternativas. Técnicas e instrumentos de recolección de datos desde el paradigma cuantitativo y cualitativo.

Código 3.18

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA EJE III: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN E.G.B.3

La situación áulica. Relación y transposición didáctica de los contenidos y la aplicación en situaciones concretas de acuerdo con la incumbencia del título. Texto, contexto y situación de enseñanza aprendizaje en EGB 3 y distintas modalidades y orientaciones de instituciones educativas de la zona. Elaboración de distintos tipos de proyectos áulicos e institucionales. La transversalidad del área en las estructuras curriculares.



///

III...

RESOLUCIÓN N°

2753

Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

Código 3.19

Espacio Curricular: LENGUA INGLESA III

Registro. Variaciones. Lenguajes formal e informal. Técnicas de escritura: cartas formales e informales. Argumentos a favor o en contra, narración, descripción y diálogo. Técnicas de debate. Comprensión lectora. Composición oral. Propositiones subordinadas. Preposiciones, artículos: definidos e indefinidos. Sustantivos: pluralización y comparación. Todos los tiempos verbales y sus usos. Diferentes clases de adjetivos y adverbios. Verbos modales: sus usos. Oraciones condicionales. Voz pasiva. Estilo directo- indirecto

Código 3.20

Espacio Curricular: DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA

Fundamentos pedagógicos-didácticos generales. Planificación por proyectos. Metodologías especiales y específicas de la lengua inglesa, y prácticas de ensayo. Criterios a tener en cuenta en la selección de las estrategias didácticas: tarea de enseñanza, aprendizaje, técnicas y dinámicas, recursos, tiempo y espacio. Criterios para la determinación de formas e instrumentos de evaluación didáctica.

Código 3.21

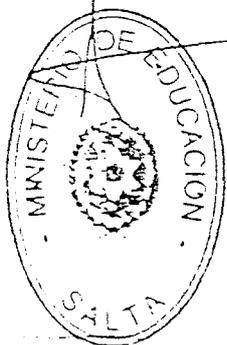
Espacio Curricular: CULTURA Y CIVILIZACIÓN I

Teorías y conceptos fundamentales de la historia. El tiempo histórico: criterios de periodización. Modelos, diversidades y controversias. Principales procesos de la historia universal.

Código 3.22

Espacio Curricular: CULTURA Y CIVILIZACIÓN II

Industrialización y urbanización: el hombre de las sociedades. La vida material. La división del trabajo. La sociedad europea entre las dos guerras mundiales. Despegue y expansión de América anglosajona. La nueva sociedad de fin de siglo. Entre los nacionalismos y la globalización. Aspectos de la realidad socio-cultural-política y económica del siglo XX.



...III

III...

2753

RESOLUCIÓN N°

Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

Código 3.23

Espacio Curricular: FONÉTICA INGLESA III

Beneficios de la fonética. Producción de sonidos. Principios de articulación en castellano y en inglés. Entonación y cadencia. Los sonidos ingleses y su comparación con los sonidos en castellano. Errores más frecuentes producidos por los hispanohablantes: causas de su producción y técnicas de corrección. Entonación de diferentes clases de oraciones e interjecciones. Modos de entonación. Grupos tónicos diferentes. Reconocimientos de diferentes acentos. Dialectos ingleses comunes.

Código 3.24

Espacio Curricular: LITERATURA INGLESA I

Principales corrientes y movimientos literarios. Los géneros literarios más representativos de la lengua inglesa. El teatro y la novela. La poesía. Principales representantes de la literatura inglesa en Europa. Interpretación y composición de textos. La novela. Poemas e historias (short stories): interpretación y análisis. Obras clásicas (dramatización).

Código 3.25

Espacio Curricular: GEOGRAFÍA AMERICANA

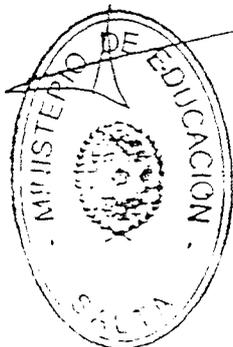
Continente americano: su posición, límites. Divisiones. América anglosajona. Regionalización: división de espacios naturales. Colonización. Las primeras colonias: su evolución hasta la conformación de la actual división territorial. Estados. División: América yankee: norte y sur (Guerra de secesión). Población: distribución. Problemáticas sociales y raciales. Lineamientos económicos-políticos actuales.

Cuarto Año

Código 4.26

Espacio Curricular: EVALUACIÓN

La transposición didáctica. Del conocimiento científico al conocimiento escolar. Contenidos, medios y recursos escolares. La evaluación de la enseñanza y el aprendizaje. Concepciones y enfoques. Relación evaluación sumativa y formativa. La evaluación de la institución y la gestión.



///...

RESOLUCIÓN N°

2753

Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

Código 4.27

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA EJE IV: RESIDENCIA EN E.G.B.3 Y EDUCACIÓN POLIMODAL

La puesta en práctica de los marcos teóricos y los procedimientos que se vinculan con la enseñanza de las lenguas extranjeras en la Educación Polimodal. Diseño de situaciones de enseñanza de la lengua extranjera. Definición de objetivos de aprendizaje. Selección y organización de contenidos, de actividades y de material didáctico. Elaboración de estrategias de evaluación del aprendizaje. Participación en actividades y proyectos institucionales. La profesionalización del docente. El docente como investigador, profesional, reflexivo y crítico. Observación áulicas y residencia. La organización del trabajo en el aula a partir de la toma de decisiones del docente: sobre la intervención en la enseñanza.

Código 4.28

Espacio Curricular: LENGUA INGLESA IV

La voz pasiva. Revisión de tiempos verbales. Frases verbales. Inversión. Revisión de oraciones condicionales. Gerundios e infinitivos, usos especiales. Propositiones. Verbos modales. Estilo indirecto. Ensayos. Estructuras de oraciones simples y complejas.

Código 4.29

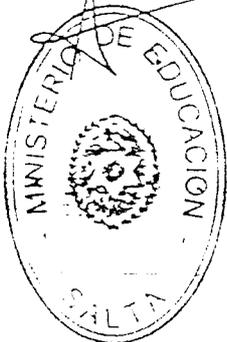
Espacio Curricular: LITERATURA INGLESA II

Aspectos sobresalientes de la historia americana. Incidencia de los hechos históricos en la literatura. Representantes de la literatura de distintas épocas. Géneros literarios más representativos de la literatura inglesa de América en América.

Código 4.30

Espacio Curricular: LINGÜÍSTICA

Etimología de los vocablos. Aspectos históricos de la lengua. Semántica, sintáctica y pragmática. Implicancias de la lingüística en el proceso de enseñanza- aprendizaje de una lengua extranjera. Estructura superficial y profunda. Competencias lingüísticas. La gramática funcional. Análisis del discurso. La gramática textual. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas. La lingüística textual. El enfoque comunicativo de la lengua inglesa.



///...

RESOLUCIÓN N°

2753

Ref. Expte. N° 46 -24.463/02.

Código 4.31

Espacio Curricular: **METODOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA**

Teorías de aprendizaje: conductismo, cognitivo y socio-histórico Observación y análisis de clases. Preparación, ejecución y evaluación de las propuestas de la enseñanza del inglés. Estrategias específicas de la enseñanza de una lengua extranjera.

Código 4.32

Espacio Curricular: **SEMINARIO: ANÁLISIS DEL DISCURSO**

Discurso y texto. Significación y valor comunicativo. Modos discursivos orales y escritos: su estructura, características e intencionalidad o propósitos comunicativos específicos. Tipos textuales, géneros discursivos, clases textuales. Diferencias y similitudes con los modos discursivos de inglés y español.

Código 4.33

Espacio Curricular: **FONÉTICA INGLESA IV (LABORATORIO)**

19
S
Sistemas sintácticos completos. Oraciones complejas. Patrones y expresiones idiomáticas. Sistemas y procesos fonológicos. Inteligibilidad internacional. Adopción de una variedad dialectal estándar. Reconocimiento de sonidos y de distintos acentos de la lengua inglesa. Comprensión de diferentes cintas con diálogos, cuentos, etc. Particularidades fonéticas de la lengua inglesa. Métodos para examinar los sonidos del lenguaje y sus combinaciones. Instrumentos preciso de fonación: oídos. Instrumentos acústicos, instrumentos fisiológicos.

